PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE-A

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2025

teknik unwahas

www.teknik.unwahas.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
No. : 20/Kep.-UWH/VIII/2025

Tentang:
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS WAHID HASYIM

Bismillahirrahmanirrahim
Dengan senantiasa mengharap berkah, rahmat dan ridha Allah SWT, Rektor Universitas Wahid Hasyim,

Menimbang :
a. bahwa dalam rangka meningkatkan akses dan mutu pendidikan tinggi, diperlukan pengakuan terhadap pengalaman kerja dan pembelajaran sebelumnya melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A;
b. bahwa untuk menjamin pelaksanaan RPL Tipe A secara efektif, efisien, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, diperlukan pedoman pelaksanaan yang jelas;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim;

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau Pada Perguruan Tinggi Yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik;
6. Statuta Universitas Wahid Hasyim;
7. Peraturan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor 01 Tahun 2025 tentang Pedoman Akademik;
8. Peraturan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor 02 Tahun 2025 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
9. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor 010/Kep.-UWH/I/2019 tentang Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Sarjana, Magister, Doktor, dan Profesi;

10. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor 372/Kep.-UWH/VII/2025 tentang Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Wahid Hasyim

MEMUTUSKAN:

Menetapkan	:	KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS WAHID HASYIM TENTANG PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS WAHID HASYIM.
Kesatu	:	Menetapkan Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
Kedua	:	Pedoman sebagaimana dimaksud dalam Diktum Kesatu menjadi acuan bagi seluruh unit akademik di Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim dalam pelaksanaan RPL Tipe A.
Ketiga	:	Segala biaya yang timbul dalam pelaksanaan keputusan ini dibebankan kepada anggaran yang tersedia sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan catatan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 7 Agustus 2025
Dekan,

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK

Dr. Imam Syafa'at, ST., MT
NIP 197507262005011001

Tembusan disampaikan kepada:
1. *Yth. Rektor;*
2. *Yth. Para Kaprodi;*
3. *Pertinggal.*

PEDOMAN PELAKSANAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
TIPE A

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2025

TIM PENYUSUN

Penangung jawab

Dekan

Pengarah

Wakil Dekan Fakultas Tenik

Tim Penyusun

Dr. Laeli Kurniasari, ST, MT

Agung Nugroho, ST, MT

Safa'ah Nurfaizin, ST, MT

Fandy Indra Pratama, S. Kom, M. Kom

Editor

Jeni Nadik, S.Kom

Ahmad Syihabudin

KATA PENGANTAR

Pendidikan tinggi diselenggarakan berdasarkan prinsip satu kesatuan yang sistemik dengan sistem terbuka dan multimakna, yaitu penyelenggaraan pendidikan yang memiliki fleksibilitas. Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang menganut sistem terbuka memiliki fleksibilitas dalam penyampaian, pilihan dan waktu penyelesaian program, lintas satuan, jalur dan jenis pendidikan (*multi entry multi exit system*). Dengan prinsip sistem terbuka ini maka kesempatan pembelajar lebih terbuka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Fakultas Teknik (FT) sebagai bagian dari Universitas Wahid Hasyim (Unwahas) saat ini berupaya untuk memberikan pengakuan kualifikasi bagi masyarakat dari pendidikan formal, nonformal, informal dan pengalaman kerja untuk melanjutkan pendidikan formal.

Peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi tersebut diamanatkan dalam Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pengakuan kualifikasi hasil pendidikan formal, nonformal, informal, dan pengalaman kerja untuk menempuh pendidikan tinggi diatur lebih lanjut dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2022 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau.

Dalam melaksanakan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), FT Unwahas membentuk Pengelola RPL. Dalam pelaksanaanya bertujuan memperluas akses pendidikan tinggi dan peningkatan relevansi serta kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan melibatkan praktisi ahli, maka Unwahas menerbitkan Pedoman Penyelenggaraan RPL agar dapat melaksanakan RPL dengan benar, sesuai aturan, serta terjamin mutunya.

Selanjutnya, dengan penerbitan Buku Pedoman Pelaksanaan RPL ini, Dekan FT Unwahas mengucapkan terima kasih kepada tim penyusun buku dan semua pihak yang telah membantu dalam penerbitan. Semoga dengan adanya buku pedoman pelaksanaan RPL ini, semakin mempermudah masyarakat untuk mengikuti pendidikan di FT Unwahas pada jalur RPL.

Semarang, 6 Agustus 2025
Dekan,

Dr. Imam Syafa'at, ST, MT
NIP. 19750726 200501 1 001

DAFTAR ISI

COVER	iv
TIM PENYUSUN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan Penyelenggaraan RPL	3
D. Program Studi Penyelenggara RPL	3
E. Prinsip Penyelenggaraan RPL	3
F. Organisasi Pengelola RPL dan Rincian Tugasnya	4
BAB II PENILAIAN DAN PENGAKUAN SKS	6
A. Skema Pengakuan SKS	6
B. Tahapan Penilaian dan Pengakuan SKS	6
1. Penilaian Capaian Pembelajaran Yang Berasal Dari Pendidikan Formal Pada Program Studi Perguruan Tinggi sebelumnya	6
2. Penilaian Capaian Pembelajaran Yang Berasal Dari Pendidikan Nonformal, Informal, dan /atau Pengalaman Kerja	7
C. Bukti Portofolio	9
D. Pengakuan SKS Hasil Penilaian	10
BAB III PERSYARATAN PESERTA RPL DAN TATA CARA PENDAFTARAN	11
A. Persyaratan Peserta RPL	11
B. Tahapan Pengakuan SKS dan Tata Cara Pendaftaran	11
BAB IV PEMBIAYAAN	13
BAB V BATAS MAKSIMUM KREDIT / SKS YANG DAPAT DIAKUI DAN LAMA STUDI	14
BAB VI PENJAMINAN MUTU PENYELENGGARAAN RPL	77
BAB VII PENUTUP	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi diselenggarakan berdasarkan prinsip satu kesatuan yang sistemik dengan sistem terbuka dan multimakna. Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang menganut sistem terbuka memiliki fleksibilitas dalam cara penyampaian, pilihan dan waktu penyelesaian program, lintas satuan, jalur dan jenis pendidikan (*multi entry multi exit system*). Dengan prinsip sistem terbuka ini maka kesempatan pembelajar untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi menjadi lebih terbuka, kaya dan beragam.

Peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi sebagaimana dimaksudkan di atas, diamanatkan dalam Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Regulasi ini mengamanatkan pemerintah untuk memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi setiap individu untuk menempuh pendidikan formal atau pembelajaran sepanjang hayat. Salah satu bentuk kegiatan yang dapat meningkatkan angka partisipasi pendidikan tinggi adalah program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) yaitu memberikan pengakuan hasil pendidikan formal, nonformal, informal, dan pengalaman kerja untuk menempuh pendidikan tinggi serta penyetaraan kualifikasi tertentu sebagai Dosen diatur lebih lanjut dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau.

Penyelenggaraan RPL pada jenkang pendidikan tinggi meliputi RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi, dan RPL untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu bagi calon Dosen.

RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi disebut sebagai Tipe A yaitu pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari program studi pada perguruan tinggi sebelumnya, pendidikan nonformal, informal, pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat.

Tata cara pelaksanaan RPL diatur dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau Pada Perguruan Tinggi Yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik. Dari peraturan yang ada tersebut, Universitas Wahid Hasyim (Unwahas) telah menyusun pedoman RPL ditingkat universitas. Ketentuan tersebut masih bersifat umum, sehingga masih diperlukan pedoman khusus pengelolaan RPL di lingkungan Fakultas Teknik (FT). Secara khusus perlu disampaikan, bahwa ketentuan RPL di lingkungan FT Unwahas bersifat terbuka. Masyarakat dapat dengan mudah mengajukan permohonan agar penerimaan mahasiswa baru melalui jalur RPL dapat diakui, sehingga dapat mengurangi beban belajar ketika akan melanjutkan studi di FT Unwahas.

Melalui program RPL, waktu penyelesaian studi di FT Unwahas dapat dipersingkat karena hanya menempuh sisa Satuan Kredit Semester (SKS) yang tidak direkognisi. Namun demikian, perlu ditegaskan bahwa seseorang yang mengikuti RPL Tipe A tidak serta merta mendapatkan ijazah secara langsung, artinya pemohon/calon mahasiswa tetap harus menempuh studi di FT Unwahas selama beberapa waktu dalam jumlah semester tertentu.

Selanjutnya, semoga dengan adanya buku pedoman ini, penyelenggaran RPL di FT Unwahas dapat lebih mudah dilaksanakan, berkualitas, dan membuka peluang yang lebih luas bagi masyarakat untuk memperoleh pendidikan tinggi di FT Unwahas.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah (PP) No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah (PP) No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
6. Permen Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau Pada Perguruan Tinggi Yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik;
11. Peraturan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor 01 Tahun 2025 tentang Pedoman Akademik;
12. Peraturan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor 02 Tahun 2025 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
13. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor 010/Kep.-UWH/I/2019 tentang Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Sarjana, Magister, Doktor, dan Profesi.

14. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim No. 372/Kep.-UWH/VII/2025 Tentang Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Wahid Hasyim

C. Tujuan Penyelenggaraan RPL

Tujuan penyelangaraan RPL adalah:

1. Memberikan pengakuan atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh, baik melalui pendidikan formal atau di luar pendidikan formal;
2. Memberikan pengakuan atas pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh melalui pendidikan nonformal, informal, pengalaman kerja, atau pendidikan formal sebelumnya;
3. Meningkatkan akses dan fleksibilitas untuk menempuh pendidikan tinggi;
4. Mendorong pendidikan sepanjang hayat;
5. Memberikan kesempatan kepada perguruan tinggi untuk melakukan pemenuhan kualifikasi akademik calon dosen yang memiliki kompetensi keahlian tertentu yang tidak dapat diperoleh dari program studi yang tersedia di perguruan tinggi, atau memiliki pengalaman praktis yang sangat dibutuhkan untuk melengkapi proses pembelajaran secara utuh, untuk mendapatkan pengakuan kesetaraan pada jenjang kualifikasi KKNI tertentu.

D. Program Studi Penyelenggara RPL

Program Studi Sarjana yang menyelenggarakan RPL di FT Unwahas sebagai berikut:

No.	Program Studi	Jenjang	Status Akreditasi
1	Teknik Mesin	S1	Baik Sekali
2	Teknik Kimia	S1	Baik Sekali
3	Teknik Informatika	S1	Baik Sekali

E. Prinsip Penyelenggaraan RPL

RPL diselenggaran dengan prinsip sebagai berikut:

1. Aksesibilitas

   FT Unwahas sebagai penyelenggara RPL menjamin setiap individu dalam mengakses kesempatan belajar secara adil dan inklusif. Setiap individu memiliki hak untuk mengakses dan terlibat dalam segala bentuk pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhannya dengan capaian pembelajaran yang memenuhi SN DIKTI.

2. Kesetaraan Pengakuan (*equivalence*)

   FT Unwahas sebagai penyelenggara RPL memberikan penilaian yang setara atas capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

3. Transparan

   FT Unwahas sebagai penyelenggara RPL menyediakan informasi mengenai RPL yang dapat diakses secara terbuka terbuka, serta jelas dan eksplisit agar dapat dipahami oleh semua pemangku kepentingan (pemohon/calon mahasiswa, perguruan tinggi penyelenggara, lembaga akreditasi, dan pengguna lulusan). Kebijakan, proses, dan kriteria sepenuhnya diungkapkan secara lengkap akurat, dan terbuka bagi publik.

4. Jaminan mutu

   FT Unwahas sebagai penyelenggara RPL menjamin mutu seluruh pelaksanaan RPL. Kriteria dan prosedur untuk menilai dan memvalidasi capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja harus relevan, terpercaya, adil dan transparan. Kebijakan, prosedur dan proses penjaminan mutu RPL dibuat eksplisit dan terbuka untuk publik.

5. Legalitas

   FT Unwahas sebagai penyelenggara RPL memiliki legalitas sebagai penyelenggara pendidikan tinggi sebagaimana ditentukan dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 91/E/KPT/2024 Tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau Pada Perguruan Tinggi Yang Menyelanggarakan Pendidikan Akademik.

6. Kelembagaan

   FT Unwahas sebagai penyelenggara RPL memiliki kelengkapan organisasi atau Struktur Organisasi dan Tata Kelola (SOTK) yang lengkap yaitu memiliki Senat Akademik, Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Tim pengelola RPL.

F. Organisasi Pengelola RPL dan Rincian Tugasnya

Struktur organisasi pengelola RPL di lingkungan FT Unwahas terdiri dari tiga komponen yaitu Tim RPL Fakultas, Penilai RPL, dan Komite RPL.

1. Tim RPL

Tim RPL Fakultas adalah unit pelaksana RPL tingkat Fakultas yang bersifat *ex officio*. Anggota tim RPL tingkat fakultas diangkat melalui Surat Keputusan Rektor. Anggota tim RPL Fakultas sebagai berikut:

1) Dekan Fakultas sebagai ketua; dan beranggotakan
2) Wakil Dekan Bidang Akademik;
3) Ketua Program Studi di Fakultas masing-masing.

Tugas Tim RPL Fakultas sebagai berikut:

1) Menetapkan kebijakan umum, peraturan, dan prosedur pelaksanaan RPL yang harus diikuti oleh semua program studi dalam fakultas;
2) Melayani konsultasi pemohon/calon mahasiswa tentang prosedur yang harus ditempuh dalam program RPL;
3) Menyampaikan informasi tentang daftar mata kuliah yang dapat direkognisi beserta daftar Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Tiap mata kuliah pada program studi yang menyelenggarakan RPL;
4) Membantu pemohon/calon mahasiswa yang membutuhkan pendalaman substansial dalam mengidentifikasi pilihan program studi yang sesuai dengan hasil belajar di perguruan tinggi sebelumnya atau pendidikan nonformal atau informal dan atau pengalaman bekerjanya;
5) Membantu pemohon/calon mahasiswa dalam proses penyediaan persyaratan RPL;
6) Menyusun laporan penyelenggaraan RPL pada tiap semester dan menyampaikan laporan kepada tim RPL Universitas;
7) Mengkoordinasi kegiatan Penilai RPL dalam proses penilaian dan rekognisi mata kuliah;
8) Menetapkan hasil penilaian RPL.

2. Tim Penilai

Penilai RPL adalah dosen program studi yang memiliki keahlian dan pengalaman untuk menilai capaian pembelajaran. Penilai RPL bersifat *adhoc* dan penugasannya ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan. Jumlah anggota Penilai RPL adalah dua dosen sebagai Penilai RPL 1 (satu) dan Penilai RPL 2 (dua) serta satu Ketua Program Studi untuk setiap program studi. Tugas Penilai RPL sebagai berikut:

a. Menyiapkan instrumen penilaian rekognisi pembelajaran lampau;
b. Menentukan kriteria penilaian dalam proses rekognisi pembelajaran lampau beserta metode penilaian;
c. Penilai RPL 1 (satu) dan Penilai RPL 2 (dua) melakukan penilaian;
d. Ketua Program Studi memvalidasi hasil hasil penilaian dari Penilai RPL 1 (satu) dan Penilai RPL 2 (dua);

3. Komite RPL

Komite RPL adalah pengawas dan penjamin kualitas pelaksanaan RPL. Komite RPL berada di tingkat Fakultas yang bersifat *ex officio*. Anggota komite RPL terdiri atas Ketua dan Sekretaris UPMF. Tugas Komite RPL adalah menjamin pelaksanaan RPL di Fakultas telah memenuhi peraturan dan kebijakan yang berlaku serta melakukan monev setiap akhir semester.

BAB II
PENILAIAN DAN PENGAKUAN SKS

A. Skema Pengakuan SKS

Pengakuan SKS adalah RPL Tipe A sebagai metode pengakuan capaian pembelajaran secara parsial, yaitu melalui pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari:

a. program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya;
b. pendidikan nonformal, informal; dan/atau
c. pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat.

B. Tahapan Penilaian dan Pengakuan SKS

1. Penilaian Capaian Pembelajaran Yang Berasal Dari Pendidikan Formal Pada Program Studi Perguruan Tinggi sebelumnya

Pengakuan terhadap capaian pembelajaran secara parsial atas hasil belajar yang diperoleh dari program studi perguruan tinggi sebelumnya, yang diselenggarakan oleh program studi terakreditasi dan telah menghasilkan lulusan, termasuk mereka yang mengalami putus studi atau Drop Out (DO), dilakukan melalui proses Transfer Kredit *(credit transfer)*. Proses ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan dengan memperhitungkan mata kuliah yang telah ditempuh sebelumnya, sehingga dapat mengurangi waktu studi mereka.

Proses Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam bentuk transfer kredit ini hanya diperbolehkan pada program sarjana. Penyelenggaraan transfer kredit bertujuan untuk mengakui hasil pembelajaran yang telah dicapai oleh mahasiswa di institusi sebelumnya, memungkinkan mereka untuk melanjutkan pendidikan tanpa harus mengulang semua mata kuliah. Dengan adanya kebijakan ini, mahasiswa dapat lebih cepat menyelesaikan pendidikan tinggi mereka dengan mengintegrasikan capaian yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya.

Evaluasi berkas pengakuan hasil belajar dari pendidikan formal sebelumnya oleh Penilai meliputi:

a. Autentifikasi

   Penilai melakukan pemeriksaan keauntentikan ijazah, transkrip nilai, status mahasiswa dengan kesesuaian data pada dokumen dengan Pangkalan data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

b. Ekuivalensi

   Penilai melakukan ekuivalensi capaian pembelajaran dari mata kuliah atau kelompok mata kuliah dari program studi asal terhadap capaian pembelajaran mata kuliah atau kelompok mata kuliah pada program studi di FT Unwahas. Penilaian ekuivalensi berdasarkan pada

pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dan tercangkup dalam suatu mata kuliah. Proses ekuivalensi didukung dengan silabus atau Rancangan Pembelajaran Semester (RPS).

c. Wawancara

Penilai dapat melakukan wawancara untuk melakukan klarifikasi.

2. Penilaian Capaian Pembelajaran Yang Berasal Dari Pendidikan Nonformal, Informal, dan /atau Pengalaman Kerja

Pengakuan terhadap capaian pembelajaran secara parsial dapat diberikan atas hasil belajar yang diperoleh melalui pendidikan nonformal, informal, atau pengalaman kerja setelah menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat. Proses ini diselenggarakan oleh program studi yang memiliki peringkat akreditasi paling rendah Baik Sekali/B /terakreditasi. Capaian pembelajaran yang diakui ini akan diberikan dalam bentuk Perolehan Satuan Kredit Semester (SKS), yang jumlahnya ditetapkan oleh Dekan program studi terkait.

Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) untuk perolehan kredit hanya diperbolehkan untuk program sarjana. Dengan adanya kebijakan ini, mahasiswa yang memiliki pengalaman belajar di luar pendidikan formal dapat mengakui capaian mereka dalam bentuk kredit yang dapat diterapkan pada program studi yang sedang mereka jalani. Ini memberikan peluang bagi mahasiswa untuk memperoleh pengakuan atas pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka kuasai sebelumnya.

Perolehan kredit yang berasal dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja mengikuti tahapan sebagai berikut:

a. Evaluasi diri pemohon/calon mahasiswa

Pemohon/calon mahasiswa mengisi Formulir Evaluasi Diri (FED) dan bukti portofolio untuk diajukan proses verifikasi dan validasi oleh Penilai. Pemohon/calon mahasiswa diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profisensi pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun pengalaman kerja di industri yang relevan minimal selama 2 (dua) tahun. Dokumen portofolio untuk mendukung klaim calon atas penyataan pemenuhan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah harus diverifikasi dan divalidasi sesuai prinsip bukti yaitu:

1) Valid/sahih (V), ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
2) Autentik/asli (A), bukti yang disampaikan adalah karya pemohon/calon mahasiswa sendiri;
3) Terkini (T), bukti yang disampaikan menunjukkan pengetahuan dan keterampilan pemohon/calon mahasiswa saat ini;

4) Memadai/cukup (M), kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

b. Wawancara dengan Penilai

Melalui tahap wawancara, pemohon/calon mahasiswa dan Penilai berkesempatan untuk melakukan percakapan professional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan.

Apabila hasil evaluasi diri pemohon/calon mahasiswa dan wawancara masih dinilai belum memenuhi capaian pembelajaran, maka Penilai dapat melanjutkan proses penilaian lanjut melalui demonstrasi pengetahuan dan keterampilan dan/atau mengumpulkan bukti tambahan.

a. Mendemontrasikan Pengetahuan dan Keterampilan

Jika hasil evaluasi diri dan wawancara menunjukkan pengetahuan verbal dan teoritis pemohon/calon mahasiswa belum memadai, maka penilaian dapat dilanjutkan pada tahap Demonstrasi, yaitu mengamati dan menilai kinerja pemohon/calon mahasiswa dalam mendemontrasikan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang akan direkognisi. Demonstrasi dapat dilakukan dengan metoda bertanya (penilaian tulis), memberikan tugas terstruktur atau tugas praktik, atau jika diperlukan melakukan observasi di tempat kerja pemohon/calon mahasiswa. Tugas praktik memberikan kesempatan kepada pemohon/calon mahasiswa untuk mendemontrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan capaian pembelajaran suatu mata kuliah yang akan direkognisi. Dalam melaksanakan penilaian tugas praktik, beberapa hal yang perlu disiapkan antara lain:

1) instruksi kerja yang harus dilakukan;
2) peralatan yang digunakan;
3) bahan dan sumber daya lainnya yang diperlukan;
4) daftar periksa observasi; dan
5) daftar pertanyaan kinerja yang berkaitan dengan tugas praktik.

Dalam melakukan observasi perlu dibuat daftar periksa observasi untuk mencatat hasil penilaian praktik. Daftar periksa ini harus mencatat rincian penilaian pekerjaan yang menyeluruh dari semua kriteria untuk kerja unit kompetensi yang dinilai.

b. Mengumpulkan bukti tambahan

Bukti tambahan dapat dikumpulkan untuk melengkapi bukti yang telah diperoleh pada tahap penilaian sebelumnya. Pemohon/calon mahasiswa dapat diberikan kesempatan untuk mengumpulkan bukti lebih lanjut untuk mendukung pemenuhan capaian pembelajaran mata kuliah yang masih dianggap belum memenuhi capaian pembelajaran.

Dalam tahapan penilaian pendidikan nonformal/ informal/pengalaman kerja, Penilai RPL perlu memperhatikan beberapa aspek khusus yaitu:

a. Perlu mempertimbangkan jenjang literasi, latar belakang budaya, dan pengalaman pemohon/calon mahasiswa;
b. Penilai RPL sebaiknya terdiri dari tim yang memiliki keahlian dalam menilai keterkaitan antara kemampuan yang diklaim oleh pemohon/calon mahasiswa dengan substansi CPMK pada program studi yang dipilih;
c. Penilaian RPL harus menjamin kerahasiaan, kesahihan, keterpercayaan, dan reliabilitas sehingga hasilnya dapat dikomparasikan antar Penilai;
d. Penilaian hendaknya memperhatikan perbedaan usia, latar belakang, profesionalisme, kemampuan dengan mahasiswa reguler pada umumnya. Namun demikian, dalam proses pembelajaran pada saat diterima sebagai mahasiswa tidak diperkenankan pemisahan proses belajar secara ekslusif.

C. Bukti Portofolio

Bukti portofolio yang diperlukan untuk mendukung klaim pemohon/calon mahasiswa atas pencapaian profisiensi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, meliputi:

1. Untuk pengakuan dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu berupa:
   a. Ijazah;
   b. Transkrip Nilai; atau
   c. Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya.
2. Untuk pengakuan dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan/atau Pengalaman Kerja dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   a. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
   b. Sertifikat kompetensi;
   c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
   d. Dokumentasi pekerjaan yang pernah dilakukan (foto/video/produk/hasil tes, dll);
   e. Buku harian/catatan harian pekerjaan yang dilakukan di tempat kerja;
   f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   h. Buku catatan pekerjaan (Logbook);
   i. Sertifikat pelatihan disertai dengan uraian materi pelatihan dan lamanya pelatihan;
   j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   k. Referensi/ surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
   l. Penghargaan dari industri; dan

m. Penilaian kinerja dari perusahaan.

n. Dokumen lain yang relevan.

D. Pengakuan SKS Hasil Penilaian

Hasil penilaian RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) terhadap capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja akan dinyatakan lulus setelah melalui proses evaluasi. Penilaian ini bertujuan untuk mengakui kompetensi yang telah dicapai oleh peserta melalui berbagai jalur pendidikan dan pengalaman yang relevan.

Setelah dinyatakan lulus, calon mahasiswa akan menerima bukti kelulusan yang berupa Surat Keputusan dari Dekan. Surat Keputusan ini berfungsi sebagai dokumen resmi yang mengonfirmasi keberhasilan calon mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang diperlukan.

Dalam Surat Keputusan Dekan mencantumkan daftar mata kuliah yang diakui, jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang diperoleh, serta nilai dari masing-masing mata kuliah yang direkognisi. Dengan adanya surat keputusan ini, calon mahasiswa dapat melanjutkan pendidikan mereka dengan mendapatkan pengakuan resmi terkait dengan kompetensi yang telah diperoleh, baik dari jalur pendidikan formal maupun pengalaman kerja yang relevan dengan program studi yang akan jalani.

BAB III
PERSYARATAN PESERTA RPL DAN TATA CARA PENDAFTARAN

A. Persyaratan Peserta RPL

Pemohon/calon mahasiswa Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) adalah individu yang telah menyelesaikan pendidikan formal pada jenjang D3 atau S1, atau yang pernah menempuh pendidikan tinggi dengan status lulus, mengundurkan diri, atau putus studi (DO). Selain itu, pemohon/calon mahasiswa juga dapat berasal dari lulusan pendidikan formal tingkat SMA/ SMK/ MA/ MAK/ D1 yang memiliki pengalaman pendidikan nonformal/informal/pengalaman kerja yang relevan.

Pengalaman pendidikan nonformal/informal yang dimiliki oleh pemohon/calon mahasiswa bisa berupa pelatihan, kursus, atau pendidikan lain yang tidak termasuk dalam sistem pendidikan formal. Selain itu, pengalaman kerja yang dimiliki oleh pemohon/calon mahasiswa juga dapat dijadikan sebagai bukti pencapaian pembelajaran, asalkan relevan dengan bidang yang sedang diajukan untuk RPL.

Dengan memenuhi persyaratan ini, pemohon/calon mahasiswa dapat mengajukan klaim untuk mengakui pencapaian pembelajaran mereka yang diperoleh melalui pendidikan nonformal/ informal/ pengalaman kerja, yang nantinya akan dievaluasi dalam proses RPL. Hal ini memungkinkan pemohon/calon mahasiswa untuk mendapatkan pengakuan atas kompetensi yang telah diperoleh di luar pendidikan formal.

B. Tahapan Pengakuan SKS dan Tata Cara Pendaftaran

Tahapan pengakuan SKS dan tata cara pendaftaran sebagai berikut:

1. Pemohon/calon mahasiswa melakukan pendaftaran dan konsultasi dengan Tim RPL Fakultas. Kegiatan yang dapat dilakukan pada tahapan ini yaitu:
   a. Pemohon/calon mahasiswa melakukan konsultasi dengan Tim RPL Fakultas tentang prosedur yang harus ditempuh
   b. Tim RPL Fakultas membantu pemohon/calon mahasiswa dalam mengidentifikasi pilihan program studi yang memungkinkan pemohon/calon mahasiswa menemukan program studi yang sesuai dengan hasil belajar di perguruan tinggi sebelumnya atau yang sesuai dengan pendidikan nonformal/ informal/ pengalaman kerja yang dimiliki
2. Pemohon/calon mahasiswa mendaftar sebagai mahasiswa baru jalur RPL melalui laman https://pmb.unwahas.ac.id/pendaftaran dengan mengisi kelengkapan dan dokumen portofolio sebagai berikut:
   a. Isian form pendaftaran, kemudian pilih jalur RPL;
   b. Isian form daftar riwayat hidup;
   c. Isian form penilaian mandiri;
   d. Unggah ijazah dan transkrip nilai pendidikan formal D3/S1 disertai RPS mata kuliah dalam transkrip nilai (jika tersedia) atau ijazah pendidikan formal SMA/SMK/MA/MAK/D1;

e. Unggah transkrip nilai dan surat keterangan mengundurkan diri, surat keterangan pindah kuliah atau putus studi/DO dari perguruan tinggi sebelumnya bagi lulusan D3/S1 disertai Silabus;
f. Unggah bukti-bukti autentik yang menunjukkan telah mengikuti pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja bagi pemohon/calon mahasiswa yang memenuhi syarat.

3. Tim RPL Fakultas melakukan pemeriksaan kelengkapan dan validitas dokumen;
4. Tim Penilai akan melakukan penilaian atas dokumen bukti portofolio. Penilaian dilakukan melalui 2 cara, yaitu:
   a. Penilaian berkas portofolio atas pengakuan dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya terkait ekivalensi capaian pembelajaran mata kuliah pada program studi yang dituju (Transfer Kredit);
   b. Penilaian berkas portofolio atas pengakuan dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan/atau Pengalaman Kerja (Perolehan Kredit).
5. Tim Penilai memberi rekomendasi rekognisi hasil penilaian dalam bentuk jumlah sks yang diakui;
6. Tim Penilai menyusun berita acara sebagai dasar penerbitan surat keputusan oleh Dekan tentang Pengakuan Perolehan Satuan Kredit Semester
7. Dekan menetapkan jumlah sks/mata kuliah yang direkognisi sesuai hasil penilaian dengan menerbitkan Surat Keputusan Pengakuan Perolehan SKS.
8. Rektor menetapkan pemohon/ calon mahasiswa sebagai mahasiswa baru.

BAB IV
PEMBIAYAAN

Pembiayaan Penerimaan Mahasiswa baru Jalur RPL di lingkungan Unwahas Tahun Akademik 2025/2026 sebagai berikut:

No.	Program Studi	Jenjang	Biaya Pendaftaran* (Rp)	Biaya Penilaian* (Rp)	UKT/Semester (Rp)	SPI (Rp)
1	Teknik Mesin	S1	250.000,-	1.500.000,-	5.000.000,-	-
2	Teknik Kimia	S1	250.000,-	1.500.000,-	5.000.000,-	-
3	Teknik Informatika	S1	300.000,-	1.500.000,-	5.000.000,-	-

BAB V

BATAS MAKSIMUM KREDIT / SKS YANG DAPAT DIAKUI DAN LAMA STUDI

A. Batas Maksimum Kredit / SKS Yang Dapat Diakui

Batas maksimum Satuan Kredit Semester (SKS) yang dapat diakui atau direkognisi untuk masing-masing program studi adalah sebagai berikut:

1. Untuk Program Sarjana (S1), maksimal yang dapat diakui adalah 100 SKS atau 70% dari beban studi minimal dalam kurikulum Program Studi Sarjana;

B. Lama Studi

Lama studi mahasiswa yang mengikuti RPL dapat bervariasi tergantung pada jumlah SKS yang diakui atau direkognisi, serta kurikulum yang diterapkan pada program studi yang diambil. Semakin banyak SKS yang direkognisi, semakin pendek waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan kuliah. Mahasiswa RPL bisa menyelesaikan studi lebih cepat dibandingkan dengan mahasiswa yang memulai dari awal, karena sebagian dari beban studi mereka telah diakui melalui proses RPL.

C. Mata Kuliah yang Dapat di-RPL-kan

Daftar mata kuliah yang dapat di-RPL-kan untuk masing-masing program studi tercantum pada Tabel 1-3.

Tabel 1. Daftar mata kuliah yang dapat direkognisi di Prodi Teknik Mesin

No	Kode	Makul	SKS	RPL	
				Ya	Tidak
1	UNA101	PENDIDIKAN PANCASILA	2	V	
2	UNA102	PENDIDIKAN AGAMA	2	V	
3	ITM219	MANAJEMEN PERAWATAN	2	V	
4	UNA103	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	V	
5	ITM102	FISIKA II	2	V	
6	ITM118	KIMIA TEKNIK	2	V	
7	ITM103	KALKULUS I	3	V	
8	ITM104	KALKULUS II	3	V	
9	ITM201	MENGGAMBAR TEKNIK	2	V	
10	ITM202	MENGGAMBAR MESIN (CAD)	2	V	
11	ITM108	STATIKA STRUKTUR	3	V	
12	ITM109	MEKANIKA KEKUATAN MATERIAL	3	V	
13	ITM105	MATEMATIKA TEKNIK I	3	V	
14	ITM106	MATEMATIKA TEKNIK II	3	V	
15	ITM210	METALURGI FISIK	2	V	
16	ITM117	MATERIAL TEKNIK	2	V	
17	ITM203	PROSES PRODUKSI	2	V	
18	ITM204	CAD/CAM	2	V	
19	ITM110	KINEMATIKA TEKNIK	2	V	
20	ITM111	DINAMIKA TEKNIK	2	V	

21	ITM120	METODE PENELITIAN	2	V	
22	ITM119	TEKNIK TENAGA LISTRIK	2	V	
23	ITM107	METODE NUMERIK & KOMPUTASI	2	V	
24	ITM301	PRAKTIKUM FISIKA	1	V	
25	ITM303	PRAKTIKUM FENOMENA DASAR MESIN	1	V	
26	ITM304	PRAKTIKUM PENGUJIAN BAHAN	1	V	
27	ITM305	PRAKTIKUM PRESTASI MESIN	1	V	
28	ITM302	PRAKTIKUM PROSES PRODUKSI	1	V	
29	ITM208	MESIN KONVERSI ENERGI II	2	V	
30	UNA105	BAHASA INGGRIS	2	V	
31	ITM206	ELEMEN MESIN II	3	V	
32	ITM002	TEKNIK KENDARAAN	2	V	
33	ITM207	MESIN KONVERSI ENERGI I	2	V	
34	ITM214	MEKATRONIKA	2	V	
35	ITM220	SISTEM PNEUMATIK DAN HIDROLIK	2	V	
36	ITM003	PONDASI MESIN	2	V	
37	ITM216	TEKNIK PENGELASAN & PENGECORAN	2	V	
38	UNA104	BAHASA INDONESIA	2	V	
39	ITM221	TEKNOLOGI TEPAT GUNA	2	V	
40	ITM308	TUGAS AKHIR	6		V
41	ITM001	BEJANA TEKAN	2	V	
42	ITM005	PESAWAT ANGKAT DAN ANGKUT	2	V	
43	ITM213	KEWIRAUSAHAAN	2	V	
44	ITM212	MANAJEMEN INDUSTRI	2	V	
45	ITM402	K3 DAN HUKUM KETENAGAKERJAAN	2	V	
46	ITM307	KERJA PRAKTEK	2	V	
47	UNA108	KULIAH KERJA NYATA	3	V	
48	ITM004	TRIBOLOGI	2	V	
49	ITM215	ENERGI TERBARUKAN	2	V	
50	ITM009	METALURGI SERBUK	2	V	
51	ITM011	KOMPOSIT	2	V	
52	ITM006	TEKNIK PEMBENTUKAN	2	V	
53	ITM007	TEKNIK PERBENGKELAN	2	V	
54	ITM008	ANALISA KEGAGALAN	2	V	
55	ITM010	KERAMIK	2	V	
56	ITM012	KOROSI	2	V	
57	ITM013	PERLAKUAN PERMUKAAN	2	V	
58	ITM014	EFISIENSI DAN KONSERVASI ENERGI	2	V	
59	ITM015	PEMBANGKIT HIDRO	2	V	
60	ITM016	PEMANAS SURYA	2	V	
61	ITM311	TEKNIK SIMULASI	2	V	
62	UNA207	KEASWAJAAN	2		V
63	ITM017	TEKNIK PENGELASAN	2	V	
64	ITM018	TEKNIK PENGECORAN	2	V	
65	ITM019	BAHAN BAKAR DAN PELUMAS	2	V	
66	ITM020	BIOMEKANIKA DAN BIOMATERIAL	2	V	
67	ITM121	STATISTIK DAN PROBABILITAS	2	V	
68	ITM122	PENGUKURAN TEKNIK DAN METROLOGI	3	V	
69	ITM123	SISTEM KENDALI	2	V	

70	ITM124	TERMODINAMIKA I	2	V	
71	ITM125	TERMODINAMIKA II	2	V	
72	ITM126	MEKANIKA FLUIDA I	2	V	
73	ITM127	MEKANIKA FLUIDA II	2	V	
74	ITM128	FISIKA I	2	V	
75	ITM129	PERPINDAHAN KALOR DAN MASSA	3	V	
76	ITM130	ILMU HAYAT DAN ILMU BUMI	2	V	
77	ITM222	GETARAN MEKANIS	2	V	
78	ITM223	ELEMEN MESIN I	2	V	
79	ITM224	METODE ELEMEN HINGGA	2	V	
80	ITM312	TUGAS RANCANG BANGUN TTG	3	V	
81	ITM403	ETIKA PROFESI INSINYUR	2	V	
82	ITM021	AERODINAMIKA	2	V	
83	ITM022	MAGANG A	6	V	
84	ITM023	MAGANG B	8	V	
85	ITM024	MAGANG C	10	V	
86	ITM025	MAGANG INDUSTRI	12	V	

Tabel 2. Daftar mata kuliah yang dapat direkognisi di Prodi Teknik Kimia

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	RPL	
				YA	TDK
1	UNA101	Pendidikan Pancasila	2	V	
2	UNA102	Pendidikan Agama	2	V	
3	UNA 106	Pendidikan Kewarganegaraan	2	V	
4	UNA 103	Bahasa Indonesia	2	V	
5	TKB105	Fisika 1	2	V	
6	TKB206	Fisika 2	2	V	
7	TKB107	Kalkulus 1	3	V	
8	TKB208	Kalkulus 2	3	V	
9	TKB110	Kimia Dasar	2	V	
10	TKB109	Kimia Analisis	3	V	
11	TKB111	Kimia Organik	3	V	
12	TKB212	Kimia Fisika	2	V	
13	TKB318	Termodinamika 1	3	V	
14	TKB419	Termodinamika 2	3	V	
15	TKB316	Matematika Teknik Kimia 1	2	V	
16	TKB417	Matematika Teknik Kimia 2	3	V	
17	TKB313	Azas Teknik Kimia 1	3	V	
18	TKB414	Azas Teknik Kimia 2	2	V	
19	TKC533	Proses Industri Kimia 1	2	V	
20	TKC634	Proses Industri Kimia 2	2	V	
21	TKC329	Operasi Teknik Kimia 1	2	V	
22	TKC430	Operasi Teknik Kimia 2	3	V	
23	TKC531	Operasi Teknik Kimia 3	3	V	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	RPL	
				YA	TDK
24	TKC632	Operasi Teknik Kimia 4	3	V	
25	TKC436	Teknik Reaksi Kimia 1	2	V	
26	TKC537	Teknik reaksi Kimia 2	2	V	
27	TKC643	Reaktor	2		V
28	TKB521	Perpindahan Panas	2	V	
29	TKC435	Fenomena Perpindahan	3	V	
30	TKC328	Manajemen Industri	2	V	
31	TKC744	Ekonomi Teknik Kimia	2		V
32	TKC745	Perancangan Alat proses	3		V
33	TKC640	Pengendalian Proses	2	V	
34	TKC641	Perancangan Pabrik Kimia 1	2		V
35	TKC742	Perancangan Pabrik kimia 2	2		V
36	TKE264	Bahasa Inggris	2	V	
37	TKE465	Kewirausahaan	2	V	
38	TKE266	ISBD	2	V	
39	TKC539	Utilitas	3	V	
40	TKB520	Keselamatan Kerja	2	V	
41	TKC227	Pengantar Ilmu Lingkungan	2	V	
42	TKB315	Bahan Konstruksi Teknik Kimia	2	V	
43	TKB622	Metodologi Penelitian	3	V	
44	TKC538	Aplikasi Pemrograman Komputer dalam Teknik Kimia	3	V	
45	TKC226	Bioproses	2	V	
46	TKC660	Proses Produksi Pangan Halal	2		V
47	TKB123	Praktikum Kimia Analisa	2	V	
48	TKB224	Praktikum Kimia Organik	2	V	
49	TKB425	Praktikum Kimia Fisika	2	V	
50	TKC347	Praktikum Bioproses	2	V	
51	TKC548	Praktikum Proses Teknik Kimia	2	V	
52	TKC649	Praktikum Operasi Teknik Kimia	2	V	
53	TKC350	Teknologi Pengolahan Pati	2	V	
54	TKC351	Teknologi Pengendalian Pencemaran Air	2	V	
55	TKC452	Teknologi Minyak dan Lemak	2	V	
56	TKC453	Teknologi Pengendalian Pencemaran Udara	2	V	
57	TKC554	Fermentasi dan Enzim	2	V	
58	TKC555	Teknologi Pengelolaan Limbah Padat	2	V	
59	TKC756	Bahan Tambahan Makanan	2	V	
60	TKC757	Pengolahan Limbah B3	2	V	
61	TKC858	Pengolahan dan Pengemasan Makanan	2	V	
62	TKC859	Analisa Mengenai Dampak Lingkungan	2	V	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	RPL	
				YA	TDK
63	TKD761	Penelitian dan Seminar	3	V	
64	TKD762	Kerja Praktek	2	V	
65	TKC846	Tugas Akhir	5		V
66	UNA 303	Filsafat Agama	2		V
67	UNA105	Kuliah Kerja Nyata	3	V	
Jumlah			155		

Tabel 3. Daftar mata kuliah yang dapat direkognisi di Prodi Teknik Informatika

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	RPL	
				YA	TDK
1	JTI2401	Sistem Teknologi Informasi	2	V	
2	JTI2402	Algoritma dan Pemrograman	3	V	
3	JTI2403	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	1	V	
4	JTI2404	Matematika Diskrit	3	V	
5	JTI2405	Kalkulus	3	V	
6	UWH101TI	Pendidikan Agama	2	V	
7	UWH102TI	Pendidikan Pancasila	2	V	
8	UWH103TI	Pendidikan Kewarganegaraan	2	V	
9	UWH104TI	Bahasa Indonesia	2	V	
10	JTI2406	Struktur Data	3	V	
11	JTI2407	Kompleksitas Algoritma	3	V	
12	JTI2408	Basis Data	3	V	
13	JTI2409	Praktikum Basis Data	1	V	
14	JTI2410	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	V	
15	JTI2411	Logika Informatika	3	V	
16	UWH105TI	Bahasa Inggris	2	V	
17	UWH106TI	Keaswajaan	2		V
18	JTI2412	Metode Numerik	2	V	
19	JTI2413	Sistem Operasi	3	V	
20	JTI2414	Praktikum Sistem Operasi	1	V	
21	JTI2415	Robotika	3	V	
22	JTI2416	Teori Bahasa dan Otomata	2	V	
23	JTI2417	Pemrograman Web	3	V	
24	JTI2418	Praktikum Pemrograman Web	1	V	
25	JTI2419	Statistik	2	V	
26	JTI2420	Aljabar Linear dan Matrik	3	V	
27	JTI2421	Metodologi Penelitian	3	V	
28	JTI2422	Analisis dan Perancangan Berorientasi Objek	3	V	
29	JTI2423	Jaringan Komputer	3	V	
30	JTI2424	Praktikum Jaringan Komputer	1	V	
31	JTI2425	Kecerdasan Buatan	3	V	

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	RPL	
				YA	TDK
32	JTI2426	Pemrograman Berorientasi Objek	3	V	
33	JTI2427	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	1	V	
34	JTI2428	Pengolahan Citra Digital	3	V	
35	JTI2429	Praktikum Pengolahan Citra Digital	1	V	
36	JTI2430	Rekayasa Perangkat Lunak	3	V	
37	JTI2431	Data Mining	3	V	
38	JTI2432	Praktikum Data Mining	1	V	
39	JTI2433	Sistem Pendukung Keputusan	2	V	
40	JTI2434	Grafika Komputer	2	V	
41	UWH107TI	Kuliah Kerja Nyata	3	V	
42	JTI2435	Pola dan Arsitektur Perangkat Lunak	3	V	
43	JTI2437	Analisis dan Desain Sistem Informasi	3	V	
44	JTI2439	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak	3	V	
45	JTI2436	Computer Vision	3	V	
46	JTI2438	Internet of Things	3	V	
47	JTI2440	Game Technology	3	V	
48	JTI2441	Keamanan Data dan Informasi	3	V	
49	JTI2442	Sistem Data Terdistribusi	3	V	
50	JTI2443	Machine Learning	3	V	
51	JTI2444	Praktikum Machine Learning	1	V	
52	JTI2445	Mobile Application	3	V	
53	JTI2446	Big Data Analytics	3	V	
54	FT2402TI	Kerja Praktek	2	V	
55	JTI2448	Pemrograman Framework	3	V	
56	JTI2450	Audit dan Tata Kelola Teknologi Informasi	3	V	
57	JTI2447	Deep Learning	3	V	
58	JTI2449	Cloud Computing	3	V	
59	JTI2451	Technopreneur	2	V	
60	JTI2452	Realita Virtual	3	V	
61	JTI2453	Praktikum Realita Virtual	1	V	
62	JTI2454	Interaksi Manusia dan Komputer	2	V	
63	JTI2455	Keamanan Jaringan Komputer	3	V	
64	JTI2456	Manajemen Proyek dan Perangkat Lunak	3	V	
65	JTI2457	Etika Profesi	2	V	
66	JTI2458	Tugas Akhir	6		V

Adapun CPMK untuk tiap-tiap mata kuliah yang dapat direkognisi diatas disajikan pada Tabel 4-6

Tabel 4. CPMK MATA KULIAH YANG BISA DIREKOGNISI
PRODI TEKNIK MESIN

No	NAMA DAN KODE MATA KULIAH	CPMK
1	PENDIDIKAN PANCASILA UNA101TM	1. Mahasiswa mampu memahami pilar NKRI kondisi masyarakat Indonesia dalam perjalanan sejarah 2. Mahasiswa mampu memahami pilar ideologi Proses pengukuhan Pancasila sebagai Dasar negara/idelogi Nasional 3. Mahasiswa mampu memahami pilar Bhineka Tunggal ika 4. Mahasiswa mampu memahami konsep Negara hukum 5. Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dasar pancasila 6. Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai paradigma Pembangunan nasional Indonesia
2	PENDIDIKAN AGAMA UNA102TM	1. Mahasiswa mampu menelusuri landasan filosofis dan normatif Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan implementasi tauhid dalam beragama. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia dalam Al-Quran 4. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara akhlak,etika dan moral 5. Mahasiswa mampu menggali pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan mengintegrasikan ilmu-ilmu agama dan sains 6. Mahasiswa mampu memahami konsep kerukunan anta umat beragama dan implementasinya dalam multi konteks 7. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep Islam dan solidaritas social dalam masyarakat 8. Mahasiswa mampu memahami dan mewujudkan konsep kewajiban dan hikmah bekerja dalam diri dan dan masyarakat
3	MANAJEMEN PERAWATAN ITM219	1. Mampu menjelaskan pengertian maintenance dan manajemen maintenance

		2. Mampu menjelaskan jenis-jenis maintenance beserta fungsi dan keuntungannya 3. Mampu menjelaskan dan merinci penyebab dan cara mencegah human error di bidang maintenance 4. Mampu menjelaskan peran dan prosedur kontrol kualitas maintenance 5. Mampu menjelaskan tujuan, elemen, dan jenis pekerjaan post maintenance testing 6. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dan upaya untuk meningkatkan keselamatan maintenance 7. Mampu menjelaskan jenis biaya dan perencanaan anggaran maintenance 8. Mampu menjelaskan jenis, masalah, manajemen, dan analisis dampak dalam maintenance software 9. Mampu menjelaskan pengertian maintenance dan manajemen maintenance 10. Mampu menjelaskan jenis-jenis maintenance beserta fungsi dan keuntungannya
4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNA103TM	1. Mahasiswa mampu membiasakan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang didorong oleh ketakwaannya kepada Tuhan YME sebagai sikap religius dalam kodratnya sebagai manusia 2. Mahasiswa mampu membangun kepedulian terhadap kelangsungan hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam wadah NKRI dengan berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan tanggung jawab 3. Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual pendidikan kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban dengan prinsip pada nilai-nilai konservasi

		4. Mahasiswa mampu memperkuat ketahanan nasional NKRI dalam berbagai bidang kehidupan secara konstekstual untuk kepentingan bangsa dan negara 5. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan pendidikan Kewarganegaraan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora
5	FISIKA II ITM102	1. Mahasiswa mengerti dan memahami prinsip prinsip dasar hukum fisika dalam : elektrodinamika, cahaya, gelombang, rangkaian listrik, dan mekanika kuantum, 1. Fluida: sifat-sifat fluida, tekanan, Prinsip Pascall, Prinsip Archimedes, Persamaan Kontiuitas, Persamaan Bernoulli; Viskositas, Aliran dalam tabung, Persamaan Poiseuille; 2. Getaran; 3. Gelombang; 4. Bunyi; 5. Temperatur dan Teori Kinetik: 6. Perpindahan kalor; 7. Hukum-hukum Termodinamika 2. mampu menyelesaikan persoalan fisika listrik, optik, dan magnet
6	KIMIA TEKNIK ITM118	1. Mengetahui dan mampu menjelaskan konsep pembakaran dan efek pencemaran lingkungan, AFR 2. Mampu menganalisa kualitas pada air umpan boiler, cooling tower. 3. Mampu memahami dan menganalisa sifat unsur terhadap pembentukan senyawa dan efek korosi 4. Mampu memahami fundamental ikatan kimia yang membentuk senyawa kimia, menyetarakan persamaan reaksi kimia, kesetimbangan kimia, menghitung pH dan pOH (asam dan basa), reaksi oksidasi reduksi dalam sel galvanic, senyawa organic dan anorganik serta jenis limbah kimia industri dan cara pengolahannya, serta prinsip korosi.

7	KALKULUS I ITM103	1. Mampu mengerjakan persoalan di bidang matematika yang meliputi Bilangan, Himpunan, Matrik, dan Operasinya, Fungsi dan Grafiknya, limit dan diferensial 2. Mampu mengerjakan persoalan di bidang matematika yang meliputi Bilangan, Himpunan, Matrik, dan Operasinya, Fungsi dan Grafiknya, limit dan diferensial 3. mampu menerapkan persamaan atau pertidaksamaan serta grafik fungsi Persamaan Linear 4. mampu mengaplikasikan bentuk peubah kompleks dalam bentuk polar serta menarik akar-akar persamaannya. 5. mampu menerapkan konsep matriks untuk menyelesaikan sistem persamaan linier dan menentukan nilai eigen. 6. mampu menentukan kekontinuan fungsi dan turunannya 7. mampu menerapkan integral melalui teorema fundamental kalkulus
8	KALKULUS II ITM104	1. Mampu mengerjakan persoalan di bidang matematika yang meliputi Intergral 2. Mengetahui dan mampu menjelaskan Integral dan Pemakaiannya 3. Mampu menyelesaikan persoalan Integral dan pemakaiannya (1. Integral fungsi eksponensial, fungsi polinomial dn fungsi trigonometri; 2. Intgral fungsi irsional dan sihlometri dan integral parsial; 3. Integral fungsi rasional; 4. Metode integrasi dengan subtitusi; 5. Sifat-sifat integral tertentu; 6. Integral luas bidang datar; 7. Integral luar koordinat kutub dan panjang busur; 8. Integral isi benda putar dan luas kulit benda putar; 9. Momen dan titik berat; 10. Titik berat busur datar dan titik berat benda putar; 11. Titik berat pada sistem koodinat polar dan teori papusguldin; 12. Momen lembam, momen lembam luasan bidang datar & benda putar.)

		4. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar matematika yang terkait dengan fungsi transenden 5. Mampu menerapkan teknik integrasi dan mengaplikasikannya baik dalam bentuk fungsi koordinat kartesius, maupun koordinat kutub dan persamaan parametrik 6. Mampu menentukan kekonvergenan barisan dan deret tak hingga
9	MENGGAMBAR TEKNIK ITM201	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi gambar sebagai bahasa teknik. 2. Mahasisa mampu menjelaskan arti penting gambar teknik sebagai bagian dari proses perancangan produk teknik. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan peralatan gambar. 4. Mahasiswa mampu menggunakan peralatan gambar. 5. Mahasiswa mampu membuat garis dan huruf berdasar beberapa standar. 6. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan dimensi dan skala dalam gambar. 7. Mahasiswa mampu membuat proyeksi titik, garis dan berbagai gambar proyeksi. 8. Mahasiswa mampu menampilkan bagaimana objek 3D dibuat menjadi gambar 2D. 9. Mahasiswa mampu mensket (free hand sketching) 10. Mahasiswa mampu membuat gambar irisan/potongan.
10	MENGGAMBAR MESIN (CAD) ITM202	1. Menguasai teknik-teknik menggambar elemen-elemen mesin, sistem pemipaan berikut peralatannya sesuai dengan standar gambar yang berlaku (Standar ISO) 2. Menguasai teknik-teknik gambar sketsa elemen mesin 3. Mampu membuat Gambar Kerja menggunakan software CAD
11	STATIKA STRUKTUR ITM108	1. Mampu menganalisis struktur statis pada konstuksi bangunan dan rangka. 2. Mampu menganalisa gaya/vektor, kesetimbangan, struktur dan gesekan

		3. mampu melakukan analisis struktur: truss, beam, frame dan mechanism (machine)
12	MEKANIKA KEKUATAN MATERIAL ITM109	1. Mahasiswa dapat menentukan besar tegangan dan regangan yang terjadi akibat gaya normal, momen lentur, dan momen puntir 2. Mahasiswa mampu merancang dan menganalisis balok lentur 3. Mahasiswa dapat menghitung tegangan geser yang terjadi pada balok dan struktur tipis 4. Mahasiswa dapat melakukan transformasi tegangan yang terjadi melalui lingkaran Mohr 5. Mahasiswa dapat menghitung tegangan-tegangan utama dan tegangan geser maksimum akibat pembebanan 6. Mahasiswa dapat menghitung dan menganalisis lendutan yang terjadi pada balok lentur 7. Mahasiswa dapat menentukan beban kritis pada kasus kolom sederhana 8. Mahasiswa dapat menerapkan metode energi dalam menghitung lendutan 9. Memahami pengetahuan berikut 1. Statika; gaya, komponen dan resultan gaya; 2. Keseimbangan gaya dan persaman keseimbangan; 3. Hukum-hukum Newton; 4. Aksi dan reaksi; 5.Gesekan; 6. Diagram benda bebas; 7. Aksi superposisil 8. Struktur konstruksi dan gaya batang; 9. Kekuatan material; 10. Tegangan: tegangan normal, tegangan lentur dan tegangan geser pada balok, tegangan puntir, tegangan kombinasi; 11. Lingkaran Mohr dua dimensi; 12. Perpanjangan, hukum Hooke, modulus Young; 13. Lendutan; 14. Grafostetika dan keseimbangan gaya-gaya; 15. Bidang gaya normal; 16. Bidang momen; 17. Konstruksi rangka ketegangan metode Cremona, Culman, Ritter, dll; 18. Konstruksi tiga sendi. 10. Mampu melakukan analisis tegangan akibat beban tunggal maupun kombinasi

13	MATEMATIKA TEKNIK I ITM105	1. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (ordinary differential equation) orde I derajat I, orde I derajat tinggi dan persamaan linier orde-n 2. Menyusun pemodelan matematik yang berupa persamaan diferensial biasa dari suatu fenomena fisis yang sederhana 3. Mengenal dan menggunakan perangkat lunak matematika seperti Maple, Mathematica, dan lain sebagainya. 4. Menguasai 1. Persamaan diferensial orde satu; 2. Persamaan diferensial orde dua dengan peubah tetap homogen; 3. Persamaan diferensial orde dua dengan peubah tetap tidak homogen; 4. Penerapan persamaan diferensial orde dua dengan peubah tetap; 5. Transformasi Laplace; 6. Konvergensi dan transformasi Laplace; 7. Sifat-sifat tranformasi Laplace; 8. Invers tranformasi Laplace; 9. Sifat-sifat invers tranformasi Laplace; 10. Penerapan tranformasi Laplace; 11. Deret Fourier; 12. Integral Fourier. 5. mampu menyelesaikan persoalan yang berhubungan dengan persamaan diferensial biasa orde pertama, orde kedua dan aplikasinya 6. mampu mengubah dan menyelesaian persamaan dengan Transformasi Laplace; 7. mampu menerjemahkan dan mengaplikasikan permasalahan teknik dalam bentuk integral garis dan bidang, deret Basel dan Legendre
14	MATEMATIKA TEKNIK II ITM106	1. Mampu menyelesaikan persamaan deferensial yang sering dijumpai pada bidang teknik mesin, misalnya penyelesaian di bidang getaran teknik, alat penukar kalor, mesin pendingin, motor bakar, turbin dll. 2. Menguasai Determinan dan matrikx; Vektor dan skalar; Dot product; Cross product; Diferensial vektor; Operator del;

		Gradien; Divergensi; Integral vektor; Teorema Green; Teorema Gauss; Teorema Stokes 3. mampu menterjemahkan dan mengaplikasikan analisis Fourier, analiasis vektor dalam permasalahan teknik 4. mampu menyelesaikan persoalan berhubungan dengan konsep diferensial parsial, analisis kompleks dan aplikasinya, deret Taylor, Laurent singularitas dan pole serta Cauchy-Riemann
15	METALURGI FISIK ITM210	1. Mampu memehami definisi Metalurgi Fisik dan penerapannya di bidang teknik mesin 2. Mampu menjelaskan struktur logam dan struktur kristal logam 3. Mampu menjelaskan mekanisme transformasi fasa dan bentuk struktur mikro logam 4. Mampu menjelaskan pegertian, jenis dan proses perlakuan panas pada logam 5. Mampu menjelaskan dasar dasar korosi dan cara pengulangan korosi 6. Mampu menjelaskan dasar dasar kegagalan logam dan cara penagnulangannya 7. Mampu mejelaskan pengujian tidak merusak dan prosesnya 8. Mampu menerapkan konsep dasar struktur material untuk memprediksi sifat, pengidentifikasian fasa dan merancang perlakuan panas 9. Mampu menjelaskan konsep dasar struktur material dan mengaitkan struktur materialÂ denganÂ sifatnya
16	MATERIAL TEKNIK ITM117	1. Mampu menyebutkan, memahami dan menerapkan penggunaan jenis-jenis dan sifat-sifat material dalam kontruksi teknik (mesin) dan mengetahui serta memahami standart pengkodean bahan teknik yang berlakuÂ 2. Mengetahui dan memahami : a. Mendapatkan gambaran secara lengkap mengenai proses pembelajaran yang akan dilaksanakan selama satu

		semester b. Jenis dan aplikasi material teknik c. Sifat dan pengujian mekanik d. Sifat teknologi, fisik dan kimia e. Teori atom, cacat kristal, kristalografi dan dislokasi f. Diagram fasa g. Baja dan paduannya h. Perlakuan panas i. Paduan non-logam j. Standar dan pengkodean material teknik 3. Mampu menjelaskan sifat sifat berbagai jenis material teknik 4. Mampu menjelaskan karakterisasi material 5. Mampu menjelaskan pengujian material teknik sesuai dengan standar 6. Mampu menjelaskan standar dan kode material teknik 7. Mampu menerapkan jenis material pada aplikasi kontruksiÂ teknikÂ mesin
17	PROSES PRODUKSI ITM203	1. Mampu menjelaskan Metode Proses Casting (Pengecoran Logam), Pembentukan Bulk dan Material Lembaran (Metal Forming), dan Metalurgi Serbuk (Powder Metalurgy) 2. Mampu menjelaskan Metode Proses Pemesinan/Pemotongan Material, Peningkatan Kualitas permukaan produk, dan penyambungan 3. Mampu menjelaskan metode proses pengembangan prototipe
18	CAD/CAM ITM204	1. Mampu menguasai konsep sistem CAD CAM 2. Mampu membuat rencana proses untuk suatu produk tertentu yang diberikan menggunakan bantuan software komputer
19	KINEMATIKA TEKNIK ITM110	1. Memahami konsep posisi, kecepatan, dan percepatan. 2. Menguasai konsep kinematika dan mendeskripsikan gerak partikel pada bidang [P2] 3. Menguasai prinsip dan metode aplikasi teknologi dalam bidang rekayasa mekanikal [P3] 4. Mampu menerapkan persamaan gerak pada bidang linear, putar, dan lengkung dengan sistem koordinat kartesian [K1] 5. Mampu melakukan analisis kinematika serta memahami

		gerak relatif dan sistem gerak terkendala [K3]. 6. Memahami 1. Konsep kecepatan, lintasan dan gerak rotasi; 2. Garis transmisi dan rasio kecepatan sudut; 3. Pusat sesaat, kontak meluncur dan kontak menggelinding; 4. Kecepatansatu titik pada batang penghubung kaku, Kecepatan dua titik pada batang penghubung kaku; 5. Kecepatan realtif, mekanisme engkol peluncur; 6. Mekanisme empat batang, mekanisme empat batang termodifikasi; 7. Analisis grafis percepatan; 8. Percepatan suatu titik pada batang penghubung kaku, Percepatan dua titik pada batang penghubung kaku; 9. Percepatan relatif, mekanisme engkol peluncur; 10. Mekanisme empat penghubung, mekanisme penyerat (pembalik cepat); 11. Penghubung apung, nok (bubungan); 12. Roda gigi; 13. Mekanisme mesin powel; 14. Mekanisme mesin pemecah; 15. Mekanisme empat penghubung termodifikasi; 16. Percepatan coriolis. 7. Mampu melakukan analisa posisi, analisa kecepatan dan analisa percepatan mekanisme engkol peluncur 8. Mampu melakukan analisa posisi, analisa kecepatan dan analisa percepatan mekanisme empat batang
20	DINAMIKA TEKNIK ITM111	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang teknik mesin secara mandiri [S4] 2. Menguasai konsep kinematika dan dinamika pada partikel dan benda kaku [P2] 3. Menguasai prinsip dan metode aplikasi teknologi dalam bidang rekayasa mekanikal [P3] 4. Mampu menerapkan Hukum Newton, prinsip kerja & energi, prinsip impuls dan momentum untuk menyelesaikan masalah kinematika dan dinamika pada partikel dan benda kaku [K1]

		5. Mampu melakukan analisis kinematika dan dinamika pada mekanisme sederhana dan kompleks [K3]. 6. memahami Persamaan gerak dan percepatan translasi dan rotasi; Kesetimbangan gaya akibat beban statis dan dinamis; Pengenalan impuls dan momentum; Penerapan dinamika pada benda yang bergerak translasi (kendaraan, lift); Penerapan dinamika pada benda yang bergerak rotasi (government, dll); Inersia benda pejal dan penerapan pada benda pejal (flywheel, rem, kopling); Persamaan posisi, kecepatan, percepatan pada torak engkol; Gaya inersia pada gerak translasi dan rotasi pada motor torak engkol; Motor silinder tunggal dan ganda; Motor/mesin silinder V, M, X, radial; Balancing pada mesin berputar; Motor/mesin silinder banyak sejajar 2, 3, 4, dan 6 silinder; Pengantar getaran. 7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang teknik mesin secara mandiri [S4] 8. Menguasai konsep kinematika dan dinamika pada partikel dan benda kaku [P2] 9. Menguasai prinsip dan metode aplikasi teknologi dalam bidang rekayasa mekanikal [P3] 10. Mampu menerapkan Hukum Newton, prinsip kerja & energi, prinsip impuls dan momentum untuk menyelesaikan masalah kinematika dan dinamika pada partikel dan benda kaku [K1]
21	TEKNIK TENAGA LISTRIK ITM119	1. Mampu menjelaskan Konsep-konsep dasar mengenai Teknik tenaga listrik 2. Mampu menjelaskan komponen sistem daya untuk analisis sistem tenaga listrik 3. Mampu menjelaskan Konsep kontrol frekuensi dan daya, daya reaktif dan voltase, metode power flow, dan metode stabilitas di dalam sistem tenaga

22	METODE NUMERIK & KOMPUTASI ITM107	1. Memahami metoda-metoda numerik dasar yang telah dikembangkan saat ini 2. Mampu memilih metoda numerik yang sesuai guna analisis masalah rekayasa yang dihadapi 3. Mampu menyusun dan memanfaatkan program komputasi metoda numerik sesuai dengan kebutuhan 4. Memahami berbagai metoda analisis dalam bidang rekayasa 5. Menguasai teori numerik berikut: 1.Ketelitian dan kesalahan; 2. Metode pendekatan penyelesaian akar persamaan; 3. Metode akolade, grafik, bagi dua; 4. Metode akolade, regulatalsi; 5. Metode terbuka: iterasi satu titik sederhana, metode secant; 6. Metode terbuka: Newton-raphson; 7. Studi kasus akar persamaan; 8. Sistem persamaan aljabar linier, eliminasi Gauss, Gauss-Jordan, matriks invers, Gauss-Siedel; 9. Pencocokan kurva, regresi kuadrat terkecil; 10. Interpolasi; 11. Penyelesaian integral dengan numerik; 12. Penyelesaian persamaan diferensial dengan numerik 6. mampu memecahkan persoalan matematis secara numerik dengan komputasi
23	PRAKTIKUM FISIKA ITM301	1. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengujian koefisien gesek 2. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengukuran hambatan arus listrik (wheatstone) 3. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengukuran kalor jenis bahan dan azaz black 4. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengujian optik lensa fokus 5. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengukuran momen kelembaman/inersia, pusat massa, dan girasi 6. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengujian

		hukum ohm dan mengukur arus, tegangan, hambatan 7. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengujian daya hantar panas konduksi 8. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengukuran koefisien kekentalan zat cair 9. Menguasai prosedur dan terampil dalam proses pengukuran konstanta pegas 10. Mampu melakukan analisis terhadap fenomena fisika yang diamati
24	PRAKTIKUM FENOMENA DASAR MESIN ITM303	1. Mampu melakukan analisis terhadap fenomena aliran fluida kompresibel dan inkompresibel 2. Mampu melakukan analisis terhadap fenomena perpindahan kalor 3. Mampu melakukan analisis terhadap fenomena mekanika
25	PRAKTIKUM PENGUJIAN BAHAN ITM304	1. Mampu menguasai dan mengetahui proses pemanasan dan pencelupan dan mampu menganalisis hasil perlakuan panas celup pada baja karbon dengan mesin pemanas induksi. 2. Mampu menguasai dan mengetahui proses pengamatan mikro pada baja karbon secara langsung dan mampu menganalisis struktur mikro pada logam dan transformasi struktur mikro 3. Mampu menguasai prosedur pengujian kekerasan Rockwell dan mampu menganalisa kekerasan baja karbon menengah tampa perlakuan panas dan baja karbon menengah yang telah dilakukan perlakuan panas 4. Mampu menguasai dan mengetahui proses pengujian tarik pada baja karbon dan kuningan secara langsung serta mampu menganalisa hasil kekuatan tarik. 5. Mampu menguasai dan mengetahui proses pengujian impak pada logam dan mampu menganalisa hasil pengujian impak pada baja dan kuningan 6. Mampu menguasai dan mengetahui proses pengujian

		tidak merusak dengan menggunakan dye penetrant pada komponen dan menganalisa hasilnya 7. Mampu melakukan analisis terhadap hasil uji sifat material
26	PRAKTIKUM PRESTASI MESIN ITM305	1. Mampu melakukan analisis terhadap hasil uji mesin konversi energi
27	PRAKTIKUM PROSES PRODUKSI ITM302	1. Mampu melakukan proses manufaktur
28	MESIN KONVERSI ENERGI II ITM208	1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip efisiensi dan konversi energi 2. Mampu melakukan analisis kinerja mesin Otto dan Diesel 3. Mampu melakukan analisis kinerja turbin gas 4. Mampu melakukan analisis kinerja ketel uap 5. Mampu melakukan analisis kinerja turbin uap 6. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip efisiensi dan konversi energi 7. Mampu melakukan analisis kinerja mesin Otto dan Diesel 8. Mampu melakukan analisis kinerja turbin gas 9. Mampu melakukan analisis kinerja ketel uap 10. Mampu melakukan analisis kinerja turbin uap
29	BAHASA INGGRIS UNA105TM	1. Mahasiswa memahami istilah-istilah teknis dalam bidang teknik dan mampu menggunakan bahasa Inggris, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan, dengan tatabahasa baku untuk penulisan/presentasi formal. 2. Memahami teks dalam bahasa Inggris (khususnya yang berkaitan dengan keteknikan) secara komprehensif 3. Menyampaikan ide dalam tulisan formal dengan tatabahasa baku dalam bahasa Inggris Â 4. Menyampaikan pendapat dengan jelas dalam diskusi-diskusi dengan bahasa Inggris.
30	ELEMEN MESIN II ITM206	1. Mampu merancang transmisi daya mekanis 2. Mampu memilih elemen mesin berdasarkan standar & code

31	TEKNIK KENDARAAN ITM002	1. Mampu menganalisis teknik kendaraan kaitannya tentang komponen, teknologi, stabilitas dan kenyamanan kendaraan. 2. Menguasai teori teknik kendaraan sbb.: 1. Roda (roda kaku dan elastis), ban (karateristik ban, sudut sudut ban dan kontruksi ban); 2. Performance (perlawanan rolling & aerodinamis), Performance (perlawanan tanjakan & inertia); 3. Performance (Perlawanan transmisi); Performance (menentukan titik berat kendaraan); 4. Performance (diagram benda bebas) , perfomance (gaya dinamis); 5. Performance (limit performance dan perabaran), Performance (terguling); 6. Performance (tergeser lekral), Performance (terguling longitudinal); 7. Performance (karateristik power plant), Performance (meramalkan performance); 8. Pengertian ride: Ride (model satu derajat kebebasan), Ride (model dengan masa Ã¢â‚¬Å“sprungÃ¢â‚¬Â• dan Ã¢â‚¬Å“unsprungÃ¢â‚¬Â•); 9. Ride (model dua derajat kebebasan, pitch dan bounch), Ride (model sistim yang dikompensir); 10. Ride (gaya lateral yang pada independen suspension), Ride (broke drive); 11. Handling (dinamika benda kaku), handling kecepatan dari sebuah titik dari sebuah benda yang mempunyai gerak bidang), handling (persamaan gerak benda dalam arah sumbu-sumbu uang bergerak bersama dengan benda); 12. Handling (model kendaraan kaku dengah Yaw, Side Slip 20 kebebasan); 13. Handling (model 30 kebebasan dengan Yaw, Side Slip dan rolling); 14. Persoalan khusus kendaraan, standart khusus. 3. Mampu menjelaskan komponen utama kendaraan, kecelakaan kendaraan, perkembangan struktur bodi, dinamika kendaraan, karakteristik ban,

		beban aerodinamik kendaraan, sistem rem kendaraan, 4. Mampu menganalisis perilaku arah kendaraan atau stabilitas kendaraan, sistem kemudi kendaraan, dan kenyamanan serta keamanan kendaraan.
32	MESIN KONVERSI ENERGI I ITM207	1. Mampu melakukan analisis kinerja pompa 2. Mampu melakukan analisis kinerja kompresor 3. Mampu melakukan analisis kinerja AC 4. Mampu melakukan analisis kinerja turbin air 5. Mampu melakukan analisis kinerja pompa 6. Mampu melakukan analisis kinerja kompresor 7. Mampu melakukan analisis kinerja AC 8. Mampu melakukan analisis kinerja turbin air 9. Mampu menjelaskan konsep dasar sistem konversi energi 10. Mampu melakukan analisis mesin konversi energi motor bakar
33	MEKATRONIKA ITM214	1. Mengenali dan memahami fungsi dari komponen sensor, tranduser, dan mikrokontroller 2. Memahami konsep sinyal analog dan digital serta pengaplikasiannya 3. Memahami jenis bilangan dan konsep gerbang logika 4. Mampu merancang sebuah sistim mekatronika 5. Mampu menjelaskan sistem elektronika analog dan digital 6. Mampu membuat program kendali sistem berbasis mikrokontroler 7. Mampu merancang sistem mekatronika
34	SISTEM PNEUMATIK DAN HIDROLIK ITM220	1. Mampu menjelaskan fungsi sistem Pneumatik dan Hidrolik. 2. Mampu menjelaskan cara kerja komponen sistem Pneumatik dan hidrolik. 3. Mampu menjelaskan cara kerja rangkaian Pneumatik dan hidrolik. 4. Mampu memilih komponen-komponen Pneumatik dan hidrolik yang sesuai.

		5. Mampu Mendesain sistem Pneumatik dan hidrolik. 6. Mampu Menghitung sistem Pneumatik dan hidrolik. 7. Mampu membuat instalasi Pneumatik dan hidrolik. 8. Mampu menggunakan software analisis pneumatic dan hidrolik 9. Mampu mengaplikasikan dan merawat sistem Pneumatik dan hidrolik 10. Mampu menjelaskan fungsi sistem Pneumatik dan Hidrolik.
35	PONDASI MESIN ITM003	1. Mampu merancang fondasi mesin meliputi jenis, metoda, parameter, analisis dan desain fondasi mesin, dan isolasi getaran. 2. Menguasai teori pondasi mesin sbb.: a. Jenis fondasi mesin, Syarat-syarat umum fondasi mesin, Kriteria dimensional, Data yang dibutuhkan untuk desain, b. Amplitudo yang dibolehkan, Tekanan dukung yang dibolehkan, Parameter perancangan, c. Analisis dan desain fondasi jenis blok, d. Analisis dan desain fondasi mesin kecepatan tinggi, e. Analisis dan desain fondasi mesin-mesin khusus, f. Isolasi getaran
36	BAHASA INDONESIA UNA104TM	1. Mahasiswa mampu memahami sejarah, perkembangan dan kongres Bahasa Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah penggunaan ejaan bahasa Indonesia (PEUEBI) 4. Mahasiswa mampu memahami kaidah dan penggunaan diksi dan kalimat 5. Mahasiswa mampu membuat/menulis dan menerapkan kaidah penalaran dan pengembangan paragraf
37	TEKNOLOGI TEPAT GUNA ITM221	1. Mampu menganalisis kebutuhan teknologi tepat guna untuk meningkatan efisiensi dan produktivitas 2. Mampu merancang sistem mekanika teknologi tepat guna

38	TUGAS AKHIR ITM308	1. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian di bidang teknik mesin secara sistematis. 2. Menyusun kajian literatur yang relevan untuk mendukung topik penelitian. 3. Merancang metode penelitian baik eksperimen, simulasi, maupun analisis numerik sesuai standar ilmiah. 4. Mengolah dan menganalisis data penelitian dengan perangkat analisis yang tepat. 5. Menyusun laporan ilmiah yang memenuhi kaidah penulisan akademik. 6. Mempertahankan hasil penelitian dalam bentuk presentasi lisan dengan argumentasi yang logis dan ilmiah. 7. Menunjukkan sikap profesional dengan menjunjung etika, kejujuran akademik, serta kemandirian dalam menyelesaikan penelitia
39	BEJANA TEKAN ITM001	1. Menunjukkan sikap profesional dan nilai Aswaja dengan menjunjung tinggi kejujuran akademik, etika, keselamatan, dan tanggung jawab sosial dalam rekayasa bejana tekan. 2. Menjelaskan prinsip dasar tekanan internal dan eksternal pada bejana tekan serta implikasinya terhadap kekuatan struktur. 3. Mengidentifikasi jenis bejana tekan (silinder, bola, dll) serta fungsi dan aplikasinya di industri. 4. Menganalisis tegangan dan deformasi pada bejana tekan menggunakan teori tegangan dasar dan kriteria kegagalan. 5. Menerapkan standar desain (misalnya ASME Section VIII atau standar terkait) untuk menghitung ketebalan dinding, sambungan las, dan komponen lainnya. 6. Mendesain bejana tekan sederhana dengan metode analitik maupun software rekayasa (CAD/CAE).

		7. Mengevaluasi aspek keselamatan termasuk faktor keamanan, mode kegagalan, dan inspeksi bejana tekan. 8. Menyusun laporan teknis hasil analisis dan desain sesuai kaidah ilmiah.
40	PESAWAT ANGKAT DAN ANGKUT ITM005	1. Menunjukkan sikap profesional dan nilai Aswaja dengan disiplin, jujur, dan bertanggung jawab dalam perancangan serta analisis peralatan pemindah barang. 2. Menjelaskan klasifikasi pesawat angkat dan angkut, fungsi, serta aplikasinya di industri. 3. Menganalisis pemilihan motor penggerak, kabel, pulley, drum, dan sistem transmisi sesuai prinsip mekanika dan standar keamanan. 4. Menghitung kapasitas, gaya, dan daya pada crane, elevator, eskalator, girder, conveyor, dan peralatan pengangkat lainnya. 5. Menerapkan dasar Perhitungan komponen seperti kait, kabel, pulley, transmisi daya, rem, dan girder dengan memperhatikan faktor keamanan. 6. Mengevaluasi stabilitas dan kinerja sistem pesawat angkat dan angkut melalui analisis teknik maupun simulasi perangkat lunak. 7. Menyusun rencana pemeliharaan dan sistem kendali untuk meningkatkan keandalan dan umur pakai pesawat angkat dan angkut. 8. Menyajikan hasil analisis dan perancangan dalam bentuk laporan teknis tertulis maupun presentasi lisan dengan argumentasi logis.
41	KEWIRAUSAHAAN ITM213	1. Menunjukkan sikap wirausaha berlandaskan nilai Aswaja, yaitu jujur, amanah, disiplin, tanggung jawab, serta peduli sosial dalam menjalankan aktivitas kewirausahaan. 2. Menjelaskan prinsip manajemen kewirausahaan dan technopreneurship, meliputi pengelolaan organisasi, sumber daya manusia, keuangan, produksi, operasi, dan

		pemasaran berbasis inovasi teknologi. 3. Menganalisis pemanfaatan teknologi dan informasi pasar untuk menciptakan peluang usaha yang kreatif, inovatif, dan berdaya saing. 4. Menjelaskan strategi bisnis, etika usaha, serta kemitraan dan jejaring usaha dengan menekankan nilai keberlanjutan dan tanggung jawab sosial sesuai prinsip Aswaja. 5. Menyusun dan mempresentasikan rencana bisnis (business plan) yang layak secara teknis, finansial, dan etis, serta mengintegrasikan aspek technopreneur dan nilai Aswaja. 6. Mengimplementasikan keterampilan kewirausahaan dan technopreneurship melalui simulasi, studi kasus, atau praktik lapangan dengan memperhatikan etika bisnis, nilai Aswaja, dan keberlanjutan usaha.
42	MANAJEMEN INDUSTRI ITM212	1. Memahami proses manajemen di Industri dari bahan baku menjadi bahan jadi, lokasi, pengembangan produk, analisis teknik biaya dan manajerial dalam industri 2. Dapat merancang tata letak pabrik dan lokasi pabrik yang tepat sasaran serta pembiayaan yang diperlukan. 3. Menguasai teori manajemen industri berikut: Pengantar manajemen industri ; Perencanaan dan pembuatan keputusan; Pendekatan kuantitatif progam linier; Metode trasfortasi dan teori antrian; Net work planning; Pengantar ekonomi; Analisis teknik dan biaya; Faktor-faktor analisa teknik dan biaya,ekivanlensi nilai uang, konsep bunga majemuk atau berganda (confound interest); Konsep ekivalensi; Konsep dasar perhitungan bunga; Rumus bunga untuk pembayaran tunggal dan rumus bunga untuk pembayaran seri; Pembayaran bertingkat atau gradien;

		Equivalent unifrom annual cash flow (EAC), perhitungan dengan metode present warth analysis; Internal rate of return (IRR), menghitung IRR investasi yang lalu, menghitung IRR untuk masa yang akan datang, analisa ikremental dalam penentuan IRR 4. Mampu menganalisis dan menghitung permasalahan dasar proses produksi sederhana pada suatu stasiun produksi dari proses manufaktur. 5. Mampu mengelola sumber daya, fasilitas, dan biaya secara efektif untuk proses di dalam suatu industri. 6. Mampu memperbaharui informasi dan teknologi piranti industri yang berpotensi mengubah sistem manajemen pada sebuah perusahaan
43	K3 DAN HUKUM KETENAGAKERJAAN ITM402	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kecelakaan kerja dan alat pelindung diri. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit akibat kerja. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang api dan kebakaran. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencahayaan. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem ventilasi. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebisingan. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bahaya radioaktif. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang toksikologi. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang K3 pada pesawat uap dan bejana tekan. 10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang K3 pada pesawat tenaga dan produksi.
44	KERJA PRAKTEK ITM307	1. Menunjukkan sikap profesional berlandaskan nilai Aswaja dengan disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan peduli sosial selama melaksanakan kerja praktek di industri. 2. Memahami dunia kerja secara nyata melalui pengamatan langsung, serta mampu mengaplikasikan ilmu akademik

		yang telah diperoleh di kampus dalam kegiatan industri. 3. Mengenal teknologi proses permesinan dan sistem manajemen industri, termasuk manajemen produksi, sumber daya manusia, keselamatan kerja, dan lingkungan. 4. Mampu menganalisis permasalahan keinsinyuran sederhana di industri dengan bimbingan supervisor atau pembimbing lapangan. 5. Menyusun laporan kerja praktek secara sistematis sesuai kaidah ilmiah dan mampu mempresentasikannya dengan baik.
45	KULIAH KERJA NYATA UNA108TM	1. Menunjukkan sikap profesional berlandaskan nilai Aswaja, yaitu tawasuth (moderat), tawazun (seimbang), tasamuh (toleran), dan i'tidal (adil), serta menjunjung kejujuran, amanah, disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial dalam kegiatan KKN. 2. Menjelaskan arti penting dan tujuan KKN sebagai bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat. 3. Mengidentifikasi permasalahan masyarakat yang relevan dengan bidang keilmuan masing-masing. 4. Mengaplikasikan teori dan pengetahuan akademik untuk merancang solusi dalam mengatasi permasalahan masyarakat. 5. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat secara partisipatif, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan sesuai prinsip Aswaja. 6. Mendokumentasikan dan menyusun laporan kegiatan KKN secara sistematis sesuai kaidah akademik, serta mempresentasikan hasilnya dengan baik.
46	TRIBOLOGI ITM004	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mempelajari tribologi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat mekanis material.

		3. Mahasiswa mampu menghitung formula dasar-dasar gesekan. 4. Mahasiswa mampu menghitung meakanika kontak berdasarkan model kontak elastis, elastis-plastis dan plastis. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis perkontakan. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan running-in dan steady state. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan bermacam-macam keausan. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar pelumasan. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pelumasan dalam industri pemesinan
47	ENERGI TERBARUKAN ITM215	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mempelajari tribologi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat mekanis material. 3. Mahasiswa mampu menghitung formula dasar-dasar gesekan. 4. Mahasiswa mampu menghitung meakanika kontak berdasarkan model kontak elastis, elastis-plastis dan plastis. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis perkontakan. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan running-in dan steady state. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan bermacam-macam keausan. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar pelumasan. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pelumasan dalam industri pemesinan.
48	METALURGI SERBUK ITM009	1. Mampu mendifinikan meltalurgi serbuk 2. Mampu menjelaskan proses pembuatan metalurgi serbuk 3. Mampu menjelaskan terjadinya proses sintering 4. Mampu menjelaskan struktur dan propertis metalurgi serbuk 5. Mampu memilih pengujian metalusgi serbuk 6. Mampu mengerjakan persoalan di bidang Metalurgi Serbuk 7. Mampu mendifinikan meltalurgi serbuk 8. Mampu menjelaskan proses pembuatan metalurgi serbuk

		9. Mampu menjelaskan terjadinya proses sintering 10. Mampu menjelaskan struktur dan propertis metalurgi serbuk
49	KOMPOSIT ITM011	1. Mampu mendifinisikan material komposit 2. Mampu menjelaskan karakterisasi serat 3. Mampu Menjelaskan karakterisasi matrik 4. Mampu menghitung fraksi volume dan fraksi berat 5. Mampu menghitung mekanika pada komposit 6. Mampu memilih pengujian pada serat, matrik, komposit 7. Mampu mengerjakan persoalan di bidang Material Komposit 8. Mampu mendifinisikan material komposit 9. Mampu menjelaskan karakterisasi serat 10. Mampu Menjelaskan karakterisasi matrik
50	TEKNIK PEMBENTUKAN ITM006	1. Mampu menjelaskan fundamental pembentukan, proses defeformasi bulk logam, proses kerja logam lembaran, dalam hal : konsep proses, analisis teknik, bahan awal, peralatan bentukan / pencetakan, pertimbangan rancangan, praktek pembuatan job pilihan, penerapan produk dan pemeriksaan, serta penyelesaian akhir. 2. Mampu mengkaji hal-hal perkembangan pemprosesan bahan dan produk pada pembelajaran dan pelatihan & produksi saat ini dan inovasi / improvement untuk pemenuhan kebutuhan mendatang 3. Menguasai teori sbb.: tinjauan system manufaktur dan produski untuk peran deformasi plastis logam, Fudamental Pembentukan logam (overview, behavior, suhu, laju tegang, gesekan dan pelumasan), Proses deformasi bulk logam (pengerollan, penempaan, ekstrus, penarikan kawat dan batang logam, pembengkokan pipa logam), Proses kerja-logam lembaran (operasi potong geser /

		shearing lurus, operasi potong blanking dan punching, operasi penarikan dangkal, operasi penarikan dalam, operasi bentukan bending, dies dan mesin press) 4. Mampu menganalisis dan menghitung gaya pembentukan logam 5. Mampu menjelaskan aspek metalurgi, mekanika dan teknologi proses pembentukan logam 6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menganalisis proses pembentukan logam
51	TEKNIK PERBENGKELAN ITM007	1. Mampu memahami prinsip dasar keselamatan kerja dan menerapkannya secara moderat (tawasuth) dalam kegiatan praktik perbengkelan. 2. Mampu menggunakan peralatan bengkel konvensional maupun modern dengan seimbang (tawazun) antara keterampilan manual dan dukungan teknologi. 3. Mampu melaksanakan proses dasar permesinan dan perbengkelan dengan menjunjung sikap toleransi (tasamuh) dalam bekerja sama di lingkungan bengkel. 4. Mampu menghasilkan produk sederhana hasil praktik perbengkelan dengan sikap adil (i'tidal), objektif, dan bertanggung jawab sesuai standar keteknikan
52	ANALISA KEGAGALAN ITM008	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar analisa kegagalan produk. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara desain, manufaktur, dan performansi produk. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar mekanika. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian bahan. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan analisa tegangan. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar mekanika perpatahan. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur material.

		8. Mahasiswa mampu menjelaskan karakterisasi material. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan korosi. 10. Mahasiswa mampu menyusun prosedur penyelidikan analisa kegagalan.
53	KERAMIK ITM010	1. Mampu menjelaskan proses pembuatan keramik 2. Mampu menjelaskan terjadinya proses sintering 3. Mampu menjelaskan struktur dan propertis keramik 4. Mampu memilih pengujian keramik 5. Mampu mengerjakan persoalan di bidang Material Keramik 6. Mampu mendifinikan keramik 7. Mampu menjelaskan proses pembuatan keramik 8. Mampu menjelaskan terjadinya proses sintering 9. Mampu menjelaskan struktur dan propertis keramik
54	KOROSI ITM012	1. Mampu menangani masalah korosi dengan pengembangan teori pelapisan dan material anti korosi 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis korosi dan penyebabnya 3. Mampu menjelaskan berbagai jenis pencegahan dan penanggulangan korosi
55	PERLAKUAN PERMUKAAN ITM013	1. Memahami konsep perlakuan panas pada baja 2. Menguasai konsep pelapisan permukaan 3. Memahami teori rekayasa permukaan untuk perbaikan sifat logam 4. Mampu merancang proses perlakuan permukaan untuk mendapatkan sifat tertentu logam. 5. Mampu menjelaskan aspek-aspek yang terkait di dalam proses perlakuan permukaan 6. Mampu menganalisis hasil perlakuan permukaan
56	EFISIENSI DAN KONSERVASI ENERGI ITM014	1. Mampu melakukan analisis efisiensi dan konservasi energi di sektor rumah tangga, bangunan gedung, transportasi jalan, dan industri 2. Mampu melaksanakan audit energi sederhana

		3. Memahami kebijakan pemerintah dalam efisiensi dan konservasi energi dan dampak penggunaan energi 4. Mampu melakukan analisis efisiensi dan konservasi energi di sektor rumah tangga, bangunan gedung, transportasi jalan, dan industri 5. Mampu melaksanakan audit energi sederhana 6. Mampu menganalisis efisiensi dan konservasi energi di sektor rumah tangga, bangunan gedung, transportasi jalan, dan industri 7. Mampu melaksanakan audit energi sederhana
57	PEMBANGKIT HIDRO ITM015	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar konversi energi air menjadi energi listrik pada pembangkit hidro dengan sikap moderat (tawasuth) dan adil (i'tidal) dalam memahami berbagai jenis teknologi. 2. Mahasiswa mampu menganalisis komponen utama pembangkit hidro (turbin, generator, saluran air, bendungan, dan sistem kontrol) secara seimbang (tawazun) berdasarkan teori teknik mesin. 3. Mahasiswa mampu merancang perhitungan kapasitas daya, efisiensi, dan performa sistem pembangkit hidro dengan menggunakan metode analitis dan perangkat lunak komputasi teknik. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi aspek lingkungan, sosial, dan ekonomi dari pembangunan pembangkit hidro dengan mengedepankan toleransi (tasamuh) terhadap kepentingan masyarakat dan keberlanjutan lingkungan. 5. Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai keilmuan, kearifan lokal, dan prinsip keberlanjutan dalam mengembangkan ide technopreneurship berbasis energi hidro.
58	PEMANAS SURYA ITM016	1. Memahami teori pembangkit tenaga surya dan aliran panas menjadi energi

		2. Mampu merekayasa teknologi PLTS

Tabel 5. CPMK Mata Kuliah yang dapat direkognisi Prodi Teknik Kimia

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Pendidikan Pancasila UNA101	1. Memahami tentang landasan dan tujuan pancasila.. 2. Memahami tentang pancasila dalam konteks sejarah dan perjuangan bangsa Indonesia. 3. Memahami tentang pancasila sebagai sistem filsafat 4. Memahami pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional 5. Memahami pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI dan pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2	Pendidikan Agama UNA102	1. Membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis. 2. Berpandangan luas dan ikut serta dalam kerjasama antar ummat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.
3	Pendidikan Kewarganegaraan UNA 106	1. Mahasiswa memiliki wawasan kebangsaan dan kesadaran bernegara yang bersendikan filsafat pancasila dan identitas nasional, geopolitik dan geostrategis Indonesia 2. Mahasiswa memiliki wawasan kebangsaan dan kesadaran bernegara yang bersendikan identitas nasional 3. Mahasiswa memiliki wawasan kebangsaan dan kesadaran bernegara yang bersendikan geopolitik Indonesia. 4. Mahasiswa memiliki wawasan kebangsaan dan kesadaran bernegara yang bersendikan geostrategis Indonesia
4	Bahasa Indonesia UNA 103	1. Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai pendukung utama kecakapan mahasiswa dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia menggunakan bahasa Indonesia ragam baku-ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Memahami dan menggunakan dengan benar: ejaan dalam penulisan karya ilmiah, diksi dalam penulisan karya ilmiah, kalimat efektif dalam penulisan karya ilmiah, paragraf efektif dalam penulisan karya ilmiah, perencanaan karangan ilmiah, penyuntingan karya tulis ilmiah dan konvensi dalam penulisan karangan ilmiah

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Mampu berbicara dalam bahasa Indonesia guna keperluan akademik
5	Fisika 1 TKB105	1. Menguasai konsep-konsep fisika untuk bisa diaplikasikan pada analisis peristiwa sederhana dan bisa dipakai sebagai dasar pemahaman ilmu teknik kimia. 2. Memahami arti penting perancangan alat proses pada industri kimia, tujuan perancangan, cakupan perancangan dan memahami kode dan standar alat. 3. Memahami konsep dasar usaha dan energi pada tingkatan basic design dan mechanical design. 4. Memahami konsep dasar daya, pecepatan dan kekekalan momentum pada tingkatan basic design dan mechanical design. 5. Memahami konsep dasar tumbukan pada tingkatan basic design dan mechanical design.
6	Fisika 2 TKB206	1. Menguasai konsep-konsep fisika untuk bisa diaplikasikan pada analisis peristiwa sederhana dan bisa dipakai sebagai dasar pemahaman ilmu teknik kimia 2. Mampu menganalisis peristiwa-peristiwa fisis sederhana
7	Kalkulus 1 TKB107	1. Mampu menerapkan operasi matematika dan menguasai prinsip-prinsip matematika untuk dapat berperan sebagai tenaga ahli yang menangani masalah teknik kimia 2. Mampu memahami dan menerapkan dasar-dasar operasi bilangan dan variabel. 3. Memahami konsep fungsi-fungsi matematika.
8	Kalkulus 2 TKB208	1. Menguasai prinsip-prinsip matematika, fisika, kimia dan biologi untuk dapat berperan sebagai tenaga ahli yang menangani masalah teknik kimia 2. Memahami konsep sistem koordinat dalam matematika. 3. Memahami konsep persamaan matematika, limit dan diferensial dalam penyelesaian perhitungan dibidang keteknikan.
9	Kimia Dasar TKB110	1. Pemahaman struktur kimiawi bahan dan hubungannya dengan sifat-sifat makroskopisnya. 2. Mampu menjelaskan struktur atom, struktur molekul, dan hubungannya dengan sifat makroskopis. 3. Mampu menjelaskan berbagai jenis ikatan kimia dan ikatan sekunder dan hubungannya dengan sifat-sifat makroskopis. 4. Mampu menjelaskan secara semi-kuantitatif interaksi antar molekul. 5. Mampu menjelaskan pengertian asam, basa, dan garam

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		6. Mampu meramalkan sifat-sifat bahan berdasar tabel periodik unsur dan mampu membahas secara kuantitatif fenomena reaksi ion.
10	Kimia Analisis TKB109	1. Mampu memahami prinsip dasar analisis kimia kualitatif dan kuantitatif dan mampu merancang proses analisis kimia kualitatif dan kuantitatif 2. Mampu merancang proses analisa kualitatif dan kuantitatif. 3. Mampu melakukan perhitungan untuk dasar analisa kuantitatif
11	Kimia Organik TKB111	1. Memahami struktur kimia senyawa-senyawa organik alifatis, aromatis beserta turunannya, karbohidrat, lemak dan protein, serta peranan senyawa-senyawa tersebut dalam industri kimia. 2. Dapat memperkirakan sifat –sifat fisik senyawa alifatis, aromatis beserta turunannya, karbohidrat, lemak dan protein berdasar struktur molekulnya. 3. Mengetahui sumber-sumber bahan senyawa alifatis, aromatis beserta turunannya serta garis besar reaksi pembentukannya.
12	Kimia Fisika TKB212	1. Memahami konsep dasar termodinamika, kesetimbangan, larutan, adsorpsi dan elektrokimia 2. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar termodinamika pada fenomena-fenomena sederhana 3. Mampu menganalisis kesetimbangan fasa, kesetimbangan reaksi
13	Termodinamika 1 TKB318	1. Memahami secara kualitatif dan kuantitatif berbagai bentuk energi dan hukum kekekalan energi, serta proses reversible dan irreversible 2. Menyusun neraca energi untuk berbagai proses alir maupun non-alir. 3. Mencari perubahan nilai besaran-besaran termodinamis berdasar equation of state dan kapasitas panas. 4. Menyusun neraca panas proses yang melibatkan reaksi kimia dan pencampuran. 5. Meramalkan kecenderungan proses-proses berdasar analisis kualitas energi..
14	Termodinamika 2 TKB419	1. Mahasiswa dapat mengaplikasikan prinsip-prinsip termodinamika pada proses-proses tertentu, misalnya sistem pembangkitan tenaga, sistem refrigerasi, dan dapat memahami konsep-konsep kesetimbangan fasa dan kesetimbangan kimia, termasuk sistem-sistem non-ideal sederhana. 2. Setelah mengikuti kuliah, mahasiswa mampu: menganalisis secara termodinamis sistem pembangkitan tenaga mekanis dan refrigerasi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Meramalkan kondisi dan komposisi kesetimbangan fasa, termasuk sistem non ideal sederhana 4. Meramalkan kondisi dan komposisi kesetimbangan kimia, termasuk sistem non ideal sederhana 5. Menganalisis kebutuhan energi ideal untuk suatu proses sederhana
15	Matematika Teknik Kimia 1 TKB316	1. Mahasiswa mampu menyusun model persamaan untuk proses-proses kimia sederhana, dan mampu menyelesaikan persamaan differensial ordiner dan parsial 2. Setelah mengikuti kuliah, mahasiswa mampu menggunakan chemical engineering tool dalam menyusun model matematika dari peristiwa dan proses kimia sederhana, serta mampu menyelesaikan persamaan model yang dihasilkan yang berupa persamaan diferensial biasa dan persamaan diferensial parsial.
16	Matematika Teknik Kimia 2 TKB417	1. Mahasiswa mampu menggunakan metode numerik dalam penyelesaian matematika 2. Setelah mengikuti kuliah, mahasiswa mampu menggunaka metode numerik dalam mencari akar-akar persamaan, 3. Menyelesaikan sistem persamaan linear dan nonlinear, serta menyelesaikan integral dan diferensial.
17	Azas Teknik Kimia 1 TKB313	1. Mampu menyusun dan menyelesaikan persamaan (steady dan unsteady) neraca massa dan neraca panas secara 2. makroskopi maupun mikroskopi dan terintegrasi 3. Memahami arti dan tujuan arus bypass, recycle dan purge 4. Mampu memahami Hukum I Thermodinamika dan implementasinya bagi proses nonalir maupun proses alir. 5. Mampu mengitung kapasitas panas yang merupakan fungsi suhu serta menggunakannya untuk perhitungan neraca 6. panas. 7. Mampu menghitung panas reaksi baik pada suhu baku maupun nonbaku
18	Azas Teknik Kimia 2 TKB414	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep analisa dimensi, rejim, berbagai macam similaritas, teori model, pilot plant, dan dapat menerapkan teori model pada berbagai peralatan proses 2. Mampu menyusun persamaan kelompok tak berdimensi secara inspeksi pada suatu peristiwa
19	Proses Industri Kimia 1 TKC533	1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan karakteristik reaksi, tinjauan termodinamika dan kinetika,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		serta mampu menghitung besaran proses, massa dan energi dalam proses industri kimia organic 2. Mampu menjelaskan tentang nitrasi, halogenasi, oksidasi, hidrogenasi, esterifikasi, hidrolisis, sulfonasi, sulfatasi, alkilasi, polimerisasi, kondensasi dan adisi dari aspek kinetika dan termodinamika serta contohnya dalam industri.
20	Proses Industri Kimia 2 TKC634	1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan karakteristik reaksi, tinjauan termodinamika dan kinetika, serta mampu menghitung besaran proses, massa dan energi dalam proses industri kimia anorganik. 2. Menjelaskan usaha mempercepat reaksi dengan menerapkan prinsip kinetika 3. Menjelaskan cara mempercepat reaksi dengan menggeser kesetimbangan ke kanan
21	Operasi Teknik Kimia 1 TKC329	1. Mampu membuat sket prinsip dan cara kerja ringkas peralatan industri kimia, terutama yang perancangan detailnya dilakukan oleh manufacturer. 2. Mampu memilih jenis peralatan industri kimia yang cocok untuk menjalankan suatu proses untuk bahan tertentu, berbasis pemahaman kelebihan dan kekurangan berbagai jenis alat. 3. Mampu melakukan hitungan untuk menentukan spesifikasi alat yang akan dirancang oleh manufacturer.
22	Operasi Teknik Kimia 2 TKC430	1. Memahami prinsip dan peralatan operasi pemisahan dan perhitungannya 2. Memahami proses aliran fluida, operasi evaporasi dan kristalisasi beserta peralatan-peralatannya
23	Operasi Teknik Kimia 3 TKC531	1. Memahami proses humidifikasi, pengeringan dan ekstraksi padat cair beserta peralatan-peralatannya 2. Mampu melakukan kalkulasi proses humidifikasi, pengeringan dan ekstraksi padat cair
24	Operasi Teknik Kimia 4 TKC632	1. Memahami prinsip dan peralatan operasi pemisahan dan perhitungannya 2. Memahami proses destilasi, ekstraksi dan absorpsi beserta peralatan-peralatannya
25	Teknik Reaksi Kimia 1 TKC436	1. Memahami mekanisme reaksi dan konsep dasar kinetika kimia 2. Mampu menentukan mekanisme reaksi dan persamaan kecepatan reaksi 3. Mampu melakukan kalkulasi untuk kinetika reaksi homogenya
26	Teknik reaksi Kimia 2 TKC537	1. Memahami mekanisme reaksi dan konsep dasar kinetika kimia

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. Mampu menentukan mekanisme reaksi dan persamaan kecepatan reaksi 3. Mampu melakukan kalkulasi untuk kinetika reaksi homogenya
27	Perpindahan Panas TKB521	1. Memahami mekanisme perpindahan panas dan jenis alat penukar panas 2. Mampu menjelaskan mekanisme perpindahan panas konduksi, konveksi dan radiasi 3. Memahami konsep dasar tangki penyimpan dan dapat merancang tangki penyimpan sesuai fungsinya pada tingkatan basic design dan mechanical design 4. Mengenal alat penukar panas dan perhitungan parameter-parameter alat penukar panas
28	Fenomena Perpindahan TKC435	1. Memahami analisis mikroskopis berdasar konsep fundamental transfer momentum, transfer panas, dan transfer massa. 2. Memahami hubungan analisis mikroskopis dan analisis makroskopis menyusun persamaan matematis mikroskopis berbasis konsep fundamental transfer momentum, transfer panas, dan transfermassa. 3. Menghitung nilai-nilai besaran-besaran teramati berbasis analisis mikroskopis. 4. Mengevaluasi nilai parameter-parameter makroskopis berbasis analisis mikroskopis.
29	Manajemen Industri TKC328	1. Mampu memahami konsep manajerial dan menguasai aspek-aspek soft skill 2. Mengenal struktur organisasi dan sistem manajemen suatu organisasi beserta fungsi-fungsi manajeman yang lain. 3. Mampu melakukan presentasi 4. Mampu melakukan perhitungan-perhitungan sederhana terkait minimasi biaya
30	Pengendalian Proses TKC640	1. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar pengendalian proses dan menganalisa dinamika proses sederhana. 2. Mampu menjelaskan berbagai sistem pengendalian proses 3. Mampu menyusun sistem pengendalian untuk proses sederhana 4. Mampu menyusun blok diagram untuk menyatakan suatu sistem pengendalian 5. Mampu menganalisis suatu dinamika proses sederhana
31	Bahasa Inggris TKE264	1. Mahasiswa memahami istilah-istilah teknis dalam bidang teknik dan mampu menggunakan bahasa Inggris, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan, dengan tatabahasa baku untuk penulisan/presentasi formal.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. memahami teks dalam bahasa Inggris (khususnya yang berkaitan dengan keteknikan) secara komprehensif. 3. menyampaikan ide dalam tulisan formal dengan tatabahasa baku dalam bahasa Inggris. 4. menyampaikan pendapat dengan jelas dalam diskusi-diskusi dengan bahasa Inggris.
32	Kewirausahaan TKE465	1. Memahami dunia bisnis terutama yang berkaitan dengan teknik kimia 2. Bisa mencari peluang bisnis berbasis sumber daya alam Indonesia yang berkaitan dengan profesi teknik kimia. 3. Mengevaluasi nilai parameter-parameter makroskopis berbasis analisis mikroskopis.
33	ISBD TKE266	1. Mahasiswa mampu berpikir kreatif, kritis, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, memiliki kepekaan dan empati sosial, bersifat demokratis, berkeadaban serta dapat berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif. 2. Memahami konsep-konsep dasar ilmu sosial/budaya dasar. 3. Memahami hal-hal yang menyangkut lingkungan sosial dan lingkungan budaya. 4. Memahami dan menemukan solusi terhadap masalah-masalah sosial/budaya.
34	Utilitas TKC539	1. Memahami pengolahan dan penyedian sistem pendukung dalam industri kimia 2. Setelah mengambil mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan sistem pembangkitan steam, penyediaan air, penyediaan bahan bakar, penyediaan listrik, sistem pendinginan air, sistem refrigerasi, dan penyediaan sistem udara tekan di industry
35	Keselamatan Kerja TKB520	1. Mempunyai kesadaran tentang pentingnya keselamatan proses dan mampu mengembangkan strategi efektif dalam menganalisis serta mengevaluasi suatu proses kimia dalam rangka untuk mereduksi hazard. 2. Memahami tentang standar, peraturan perundangan tentang kesehatan dan keselamatan kerja. 3. Mampu mengidentifikasi sebab-akibat, jenis kecelakaan dalam industri kimia. 4. Mampu menganalisis dan mengevaluasi hazard yang ada di dalam suatu sistem pabrik kimia
36	Pengantar Ilmu Lingkungan TKC227	1. Memahami lingkungan dan dampak yang akan timbul akibat adanya industri kimia. 2. Pengertian tentang ekologi dan prinsip dasar ilmu lingkungan 3. Memahami tentang undang-undang tentang lingkungan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		4. Memahami tentang industri dan lingkungan hidup 5. Mengerti tentang usaha pelestarian lingkungan 6. Mengerti tentang produksi bersih, proses daur ulang dan pengendalian lingkungan
37	Bahan Konstruksi Teknik Kimia TKB315	1. Memahami stuktur molekul bahan, memahami teori korosi dan jenis – jenis bahan konstruksi 2. Mampu menjelaskan stuktur atom/molekul bahan, konsep tegangan dan regangan bahan, teori korosi dan pencegahannya. 3. Mengenal diagram fasa bahan dan berbagai bahan konstruksi
38	Metodologi Penelitian TKB622	1. Mahasiswa dapat membuat proposal dan merancang suatu penelitian 2. Mampu mencari secara sistematis masalah penelitian 3. Mampu mencari keterangan penunjang dari pustaka dan sumber lainnya 4. Mampu menyusun teori dari bekal keterangan penunjang 5. Mampu merancang sistem percobaan dan pengolahan data 6. Mengetahui tata penulisan proposal dan laporan penelitian
39	Aplikasi Pemrograman Komputer dalam Teknik Kimia TKC538	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan bahasa pemrogaman komputer dalam penyelesaian matematis persoalan dibidang teknik kimia 2. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan proses-proses kimia menggunakan bahasa pemrograman Matlab
40	Bioproses TKC226	1. Memahami prinsip-prinsip dasar bioproses , kehidupan mikroorganisme dan factor-faktor yang mempengaruhi aktivitasnya serta gambaran umum tentang aplikasinya dalam proses dan produksi 2. Mampu menjelaskan cara pembuatan : alkohol, asam-asam organik , protein sel tunggal , vitamin B12, enzim, bir, anggur, soysauce dan kecap
41	Praktikum Kimia Analisa TKB123	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi senyawa-senyawa kimia dan menentukan kuantitasnya 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi anion dan kation.. 3. Mahasiswa mampu melakukan analisa kuantitatif menggunakan dasar reaksi penetralan, redoks, serta analisa kuantitatif menggunakan alat
42	Praktikum Kimia Organik TKB224	1. Mahasiswa mampu memahami dan menentukan beberapa reaksi, mengidentifikasi senyawa organik dan mengaplikasikan reaksi-reaksi organik untuk sintesis suatu senyawa

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. Mahasiswa mampu memahami dan menentukan beberapa reaksi, mengidentifikasi senyawa organik dan mengaplikasikan reaksi-reaksi organik untuk sintesis suatu senyawa
43	Praktikum Kimia Fisika TKB425	1. Mahasiswa menguasai eksperimen yang terkait dengan bidang kimia fisis 2. Mampu melakukan eksperimen tentang sifat koligatif larutan,viskositas dan tegangan muka, kelrutan, refraktometer dan kinetika reaksi
44	Praktikum Bioproses TKC347	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep pengendalian pencemaran udara 2. Mampu membiakan mikroba secara aseptis 3. Mampu melakukan proses fermentasi pada pembuatan nata de coco, alkohol, asam sitrat dan yogurt 4. Mampu melakukan pemeriksaan mikroorganisme dalam air.
45	Praktikum Proses Teknik Kimia TKC548	1. Mampu melakukan kerja dilaboratorium untuk menjalankan proses teknik kimia serta menganalisa dan membahas hasilnya 2. Mampu menghitung konstanta kecepatan reaksi dan menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam reaksi penyabunan, esterifikasi , hidrolisa, pulping serta dalam bioproses 3. Mampu menghitung waktu tinggal suatu zat dalam aliran
46	Praktikum Operasi Teknik Kimia TKC649	1. Mampu menghubungkan teori dengan fenomena fisis dan dapat melakukan percobaan yang berhubungan dengan operasi-operasi teknik kimia. 2. Mampu menghubungkan teori dengan fenomena fisis dan dapat melakukan percobaan yang berhubungan dengan operasi-operasi teknik kimia.
47	Teknologi Pengolahan Pati TKC350	1. Mempunyai pengetahuan tentang teknologi pengolahan pati 2. Memahami tentang produk-produkk dari karbohidrat serta modifikasinya. 3. Memahami struktur, sifat,dan fungsinya. 4. Mengetahui sumber-sumber pati tropis, cara pengolahannya serta aplikasinya.
48	Teknologi Pengendalian Pencemaran Air TKC351	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep pengendalian pencemaran udara 2. Menjelaskan bagaimana identifikasi, karakteristik dan dampak pencemaran udara, 3. Memahami dan menjelaskan cara pemantauan dan pengukuran kualitas udara 4. Memahami dan menjelaskan teknik-teknik pengelolaan pencemaran udara.
49	Teknologi Minyak dan Lemak TKC452	1. Mahasiswa mampu memahami tentang teknologi pengolahan minyak dan lemak

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. Mampu memahami struktu, nomenklatur dn klasifikas minyak dan lemak 3. Memahami metabolisme minyak dan lemak 4. Memahami ekstrakasi dan anaisis lipid, proses (refining, oksidasi), bahan antioksidan 5. Memahami aplikasi penggunaan lemak dalam makanan 6. Memahami industri yang menggunakan minyak lemak serta produk-produk lemak halal
50	Teknologi Pengendalian Pencemaran Udara TKC453	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep pengendalian pencemaran udara 2. Menjelaskan bagaimana identifikasi, karakteristik dan dampak pencemaran udara, 3. Memahami dan menjelaskan cara pemantauan dan pengukuran kualitas udara 4. Memahami dan menjelaskan teknik-teknik pengelolaan pencemaran udara.
51	Fermentasi dan Enzim TKC554	1. Memahami bagaimana cara mendesain preparasi media, preservasi kultur serta memahami aktivitas biologi pada proses Fermentasi 2. Menjelaskan dengan benar konsep mengenai bioreaktor dan fermenter 3. Memahami bagaimana menscale up proses fermentasi 4. Menjelaskan berbagai industri makanan yang berbasis proses fermentasi
52	Teknologi Pengelolaan Limbah Padat TKC555	1. Mempunyai pengetahuan tentang perencanaan pengelolaan limbah padat 2. Memahami dan mampu menerapakan sistem pengelolaan limbah padat terutama limbah yang ada dalam industri kimia
53	Bahan Tambahan Makanan TKC756	1. Memahami tentang pentingnya mengetahui bahan tambahan makanan yang aman 2. Memahami tentang fungsi, peraturan, bahan tambahan makanan yang aman dan tidak aman, halal dan mampu menganalisa bahan tambahan makanan
54	Pengolahan Limbah B3 TKC757	1. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan proses dan teknologi pengolahan limbah industri dalam kerangka pengendalian Pencemaran lingkungan kerja dan lingkungan hidup 2. Mahasiswa diharap-kan mampu enerapkan proses dan teknologi pengolahan limbah industri dalam kerangka pengendalian Pencemaran lingkungan kerja dan lingkungan hidup.
55	Pengolahan dan Pengemasan Makanan TKC858	1. Pemahaman mengenai tujuan dan fungsi pengolahan dan pengemasan pangan. Interaksi pengolahan bahan pangan dan kemasannya. Pengetahuan mengenai jenis bahan makanan dan kemasan, serta kemampuan memilih

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		menggunakan dan menguji bahan makanan dan kemasan. Penentuan kadaluarsa produk pangan, serta pengetahuan tentang label dan peraturan labeling produk pangan 2. Aplikasi prinsip-prinsip kimia, mikrobiologi, dan keteknikan dalam proses pengolahan dan pengawetan pangan dengan mempertimbangkan faktor mutu (fisik, kimia, mikrobiologi dan gizi).
56	Analisa Mengenai Dampak Lingkungan TKC859	1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip dasar pengetahuan tentang analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dan audit lingkungan serta peran dan fungsinya dalam pengelolaan lingkungan hidup 2. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip dasar pengetahuan tentang analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dan audit lingkungan serta peran dan fungsinya dalam pengelolaan lingkungan hidup

Tabel 6. CPMK Mata Kuliah yang dapat direkognisi Prodi Teknik Informatika

NO	Mata Kuliah	CPMK
1	Sistem Teknologi Informasi JTI2401	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu mendesain solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
2	Algoritma dan Pemrograman JTI2402	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
3	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer

	JTI2403	2. Mampu menerapkan/menggunakan berbagai metode/algoritma dalam memecahkan masalah pada suatu organisasi 3. Mampu mengimplementasikan kebutuhan computing dengan sistematis. 4. Mampu mengevaluasi kebutuhan computing yang efisien sesuai kebutuhan. 5. Mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan berbasis computing. 6. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 7. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 8. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 9. Mampu mengelola diri sendiri 10. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
4	Matematika Diskrit JTI2404	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
5	Kalkulus JTI2405	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
6	Pendidikan Agama UWH101TI	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi

		3. Mampu mengelola diri sendiri 4. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
7	Pendidikan Pancasila UWH102TI	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 3. Mampu mengelola diri sendiri 4. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
8	Pendidikan Kewarganegaraan UWH103TI	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 3. Mampu mengelola diri sendiri 4. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
9	Bahasa Indonesia UWH104TI	1. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 3. Mampu mengelola diri sendiri 4. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
10	Struktur Data JTI2406	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
11	Kompleksitas Algoritma JTI2407	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri

		6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
12	Basis Data JTI2408	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
13	Praktikum Basis Data JTI2409	1. Mampu mengimplementasi solusi berbasis computing multi- platform. 2. Mampu mengevaluasi solusi berbasis computing multi- platform. 3. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 4. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 5. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 6. Mampu mengelola diri sendiri 7. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
14	Arsitektur dan Organisasi Komputer JTI2410	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
15	Logika Informatika JTI2411	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa

		4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
16	Bahasa Inggris UWH105TI	1. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 3. Mampu mengelola diri sendiri 4. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
17	Metode Numerik JTI2412	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
18	Sistem Operasi JTI2413	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
19	Praktikum Sistem Operasi JTI2414	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu mengimplementasikan kebutuhan computing dengan sistematis. 3. Mampu mengevaluasi kebutuhan computing yang efisien sesuai kebutuhan. 4. Mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan berbasis computing. 5. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis

20	Robotika JTI2415	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform 3. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 4. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 5. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 6. Mampu mengelola diri sendiri 7. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
21	Teori Bahasa dan Otomata JTI2416	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
22	Pemrograman Web JTI2417	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
23	Praktikum Pemrograman Web JTI2418	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform

		2. Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif 3. Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif 4. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 5. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
24	Statistik JTI2419	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menerapkan/menggunakan berbagai metode/algoritma dalam memecahkan masalah pada suatu organisasi 3. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 4. Mampu mendesain solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi. 5. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
25	Aljabar Linear dan Matrik JTI2420	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
26	Metodologi Penelitian JTI2421	1. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas

		akhirMampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 4. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.
27	Analisis dan Perancangan Berorientasi Objek JTI2422	1. Mampu menganalisis permasalahan computing 2. Mampu memberikan solusi berbasis computing 3. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 4. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 5. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 6. Mampu mengelola diri sendiri 7. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
28	Jaringan Komputer JTI2423	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
29	Praktikum Jaringan Komputer JTI2424	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu mengimplementasi solusi berbasis computing multi- platform. 3. Mampu mengevaluasi solusi berbasis computing multi- platform. 4. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.

		5. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
30	Kecerdasan Buatan JTI2425	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menerapkan/menggunakan berbagai metode/algoritma dalam memecahkan masalah pada suatu organisasi 3. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 4. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 5. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 6. Mampu mengelola diri sendiri 7. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
31	Pemrograman Berorientasi Objek JTI2426	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
32	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek JTI2427	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform 2. Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif 3. Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif 4. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon

		terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 5. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
33	Pengolahan Citra Digital JTI2428	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
34	Praktikum Pengolahan Citra Digital JTI2429	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform 2. Mampu mengimplementasikan kebutuhan computing dengan sistematis. 3. Mampu mengevaluasi kebutuhan computing yang efisien sesuai kebutuhan. 4. Mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan berbasis computing. 5. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 7. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 8. Mampu mengelola diri sendiri 9. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
35	Rekayasa Perangkat Lunak JTI2430	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar

		2. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
36	Data Mining JTI2431	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis permasalahan computing 3. Mampu memberikan solusi berbasis computing 4. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 5. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
37	Praktikum Data Mining JTI2432	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis permasalahan computing 3. Mampu memberikan solusi berbasis computing 4. Mampu mengimplementasikan kebutuhan computing dengan sistematis. 5. Mampu mengevaluasi kebutuhan computing yang efisien sesuai kebutuhan. 6. Mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan berbasis computing. 7. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 8. Mampu mengelola diri sendiri 9. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
38	Sistem Pendukung Keputusan JTI2433	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis

39	Grafika Komputer JTI2434	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
40	Kuliah Kerja Nyata UWH107TI	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 3. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 4. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 5. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 6. Mampu menjalankan kehidupan sosial masyarakat yang berdasarkan aturan dan norma hukum yang berlaku. 7. Mampu menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 9. Mampu mengelola diri sendiri 10. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
41	Pola dan Arsitektur Perangkat Lunak JTI2435	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.

		4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
42	Analisis dan Desain Sistem Informasi JTI2437	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
43	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak JTI2439	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
44	Computer Vision JTI2436	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benarMampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 2. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim

		multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
45	Internet of Things JTI2438	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
46	Game Technology JTI2440	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform 3. Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif 4. Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif 5. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
47	Keamanan Data dan Informasi JTI2441	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-

		platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu mengimplementasi solusi berbasis computing multi- platform. 3. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
48	Sistem Data Terdistribusi JTI2442	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
48	Machine Learning JTI2443	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis permasalahan computing 3. Mampu memberikan solusi berbasis computing 4. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 5. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
50	Praktikum Machine Learning JTI2444	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis permasalahan computing 3. Mampu memberikan solusi berbasis computing 4. Mampu mengimplementasikan kebutuhan computing dengan sistematis. 5. Mampu mengevaluasi kebutuhan computing yang efisien sesuai kebutuhan.

		6. Mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan berbasis computing. 7. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 8. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 9. Mampu mengelola diri sendiri 10. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
51	Mobile Application JTI2445	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform 3. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 4. Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif 5. Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif 6. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 7. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 8. Mampu mengelola diri sendiri 9. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
52	Big Data Analytics JTI2446	1. Mampu memahami cara kerja sistem komputer 2. Mampu menerapkan/menggunakan berbagai metode/algoritma dalam memecahkan masalah pada suatu organisasi 3. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 4. Mampu mendesain solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi. 5. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri

		8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
53	Kerja Praktek FT2402TI	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir 3. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 4. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 5. Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif 6. Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif
54	Pemrograman Framework JTI2448	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis permasalahan computing 3. Mampu memberikan solusi berbasis computing 4. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 5. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
55	Audit dan Tata Kelola Teknologi Informasi JTI2450	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 3. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin.

		4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
56	Deep Learning JTI2447	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis permasalahan computing 3. Mampu memberikan solusi berbasis computing 4. Mampu menganalisis dan mendesain kebutuhan computing dengan benar. 5. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
57	Cloud Computing JTI2449	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis permasalahan computing 3. Mampu memberikan solusi berbasis computing 4. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 5. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 6. Mampu mengelola diri sendiri 7. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
58	Technopreneur JTI2451	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.

		3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
59	Realita Virtual JTI2452	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
60	Praktikum Realita Virtual JTI2453	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif 3. Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif 4. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 5. Mampu mengimplementasikan sifat profesionalisme dalam berkerja, bekerjasama, terhadap respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 6. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 7. Mampu mengelola diri sendiri 8. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
61	Interaksi Manusia dan Komputer JTI2454	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif 3. Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif 4. Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 5. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 6. Mampu mengelola diri sendiri

		7. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
62	Keamanan Jaringan Komputer JTI2455	1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. 2. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 3. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 4. Mampu mengelola diri sendiri 5. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
63	Manajemen Proyek dan Perangkat Lunak JTI2456	1. Mampu menjelaskan pengertian computing dengan benar 2. Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin. 3. Mampu memahami tentang etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. 4. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 5. Mampu mengelola diri sendiri 6. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis
64	Etika Profesi JTI2457	1. Mampu memahami nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah: tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (tegak lurus) dan tasammuh (toleran) 2. Mampu mengelola tim, komunikasi dan berkolaborasi dalam proyek teknologi informasi 3. Mampu mengelola diri sendiri 4. Mampu menyajikan gagasan secara lisan dan tertulis

BAB VI
PENJAMINAN MUTU PENYELENGGARAAN RPL

Pada setiap tahap penilaian RPL dilakukan monitoring oleh Komite RPL. Hasil monitoring dilakukan olehTim RPL Fakultas yang hasilnya disampaikan kepada Dekan untuk dibahas dalam rapat evaluasi. Rapat evaluasi menetapkan tindak lanjut atas hasil monitoring. Hasil tindak lanjut disampaikan kepada Tim RPL Universitas.

Pada setiap akhir semester dilakukan audit penyelenggaraan RPL oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas. Hasil audit disampaikan kepada Tim RPL Universitas untuk dibahas dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM menetapkan Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang berisi minimal rencana penyelesaian temuan, tenggat waktu penyelesaian dan penanggungjawab. Pelaksanaan RTL dimonitor oleh LPM.

BAB VII
PENUTUP

Buku Pedoman Pelaksanaan RPL Tipe A memiliki nilai yang strategis dalam melaksanakan program RPL di lingkungan FT Unwahas. Para pihak yang memiliki kepentingan terhadap buku pedoman pelaksanaan RPL ini antara lain masyarakat luas baik Warga Negara Indonesia maupun Warga Negara Asing. Masyarakat dapat memanfaatkan buku pedoman ini untuk menyiapkan dokumen pengalaman belajar di masa lampau sehingga terarah, efektif, terjamin, dan mudah dalam proses rekognisi. Pihak lain yang juga sangat membutuhkan adalah ketua program studi dan pengelola RPL di lingkungan FT Unwahas. Buku pedoman bagi pengelola RPL merupakan payung hukum yang sah, dengan demikian setiap langkah kegiatan rekognisi memiliki legalitas yang kuat.

Kepada semua pihak yang disebutkan diatas, kiranya selalu mencermati pedoman ini agar tidak menimbulkan masalah di kemudian hari.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FORM-01. PENDAFTARAN RPL TIPE A

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

Pilihan Program Studi : _____

Jenjang : S1 / S2 *)

Bagian 1: Rincian Data Pemohon/Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____

NIK : _____

Nama ibu kandung : _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah / Lajang / Pernah Menikah *)

Kebangsaan : WNI / WNA *)

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos : _____

No. Telepon : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

E-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi/ Jurusan : _____

Tahun lulus : _____

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Mata Kuliah pada Perguruan Tinggi sebelumnya sesuai Mata Kuliah Program Studi yang dituju (untuk **transfer sks**), dan/atau dengan memberi tanda centang (V) Mata Kuliah yang saudara ajukan untuk mendapatkan rekognisi (untuk **perolehan sks**).

Daftar mata kuliah yang diajukan RPL oleh pemohon/calon mahasiswa tipe A

No	Perguruan Tinggi Sebelumnya[1]		Mata Kuliah Program Studi yang Dituju			Diajukan RPL	Keterangan (Isikan : Transfer sks/ Perolehan sks)
	Nama Mata kuliah	sks	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks		
1						☐ Ya	
2						☐ Ya	
3						☐ Ya	
4						☐ Ya	
dst						☐ Ya	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari temyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh pengelola RPL Perguruan Tinggi.

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Form-03. Penilaian Mandiri, sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.

☐ 2. Form-02. Daftar Riwayat Hidup

☐ 3. ljazah dan Transkrip Nilai

☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Tanda Tangan Calon Mahasiswa :	**Tanggal :**

[1] Hanya diisi oleh pemohon/calon mahasiswa dari D3/S1/S2

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama : .....

Tempat & Tanggal Lahir : .....

Jenis Kelamin : .....

Status Perkawinan : .....

Agama : .....

lnstitusi Tempat Bekerja : .....

Jabatan : .....

Status Pekerjaan : ☐ Pegawai tetap ☐ Pegawai honorer

☐ Pegawai negeri sipil ☐ Lainnya.....

Masa Kerja : …….. Tahun ……. Bulan

Alamat Tempat Bekerja : .....

.....

Telp. Tempat Bekerja : .....

Alamat Rumah : .....

.....

Telp. Rumah /HP : .....

E-mail : .....

RIWAYAT PENDIDIKAN

Nò	**Nama Sekolah/Perguruan Tinggi** [2]	**Jurusan/ Program Studi**	**Tahun Lulus**

[2] Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan {dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinva	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/ SEMINAR/ LOKAKARYA/ SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/lokakarya/simposium	Penyelenggara	Status keikutsertaan: Panitia/peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang Keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat lnstitusi/ Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ Jabatan[3]	Uraian Tugas Utama Pada Posisi Pekerjaan Tersebut

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae) ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atasseluruh data dalam formulir inidan apabila dikemudian hari temyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

_____ , _____20.....

Mengetahui
Atasan langsung[4]

Menyatakan

_____

_____

[3] Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama
[4] Untuk Calon Mahasiswa yang pada saat ini masih menjadi Pegawai Tetap pada Perusahaan

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

Program Studi : _____

Nama Calon Mahasiswa : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

No. Telpon/HP : _____

E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Penilaian Mandiri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap k.riteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan : Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

ldentifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini :

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak Pemah	• Saya tidak pemah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

No	Nama Bukti Dokumen
1	ljazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2	Surat keputusan pengunduran diri atau surat keterangan pindah kuliah dari perguruan tinggi asal (khusus untuk **transfer sks**);
3	Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
4	Sertifikat kompetensi;
5	Sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
6	Foto pekerjaan yang pemah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
7	Buku harian;
8	Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9	Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10	Logbook;
11	Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12	Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13	Referensi /surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja I supervisor;
14	Penghargaan dari industri;
15	Penilaian kinerja dari perusahaan;
16	Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahib/valid (V), autentik (A), terkini (T) dan cukup/memadai (M), yaitu:

- **Valid/Sahib (V) :** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian.
- **Autentik/Asli (A) :** bukti yang disampaikan adalah karya `pemohon/calon mahasiswa sendiri.
- **Terkini (T) :** bukti yang disampaikan menunjukkan pengetahuan dan keterampilan pemohon/calon mahasiswa saat ini.
- **Memadai/Cukup (M) :** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

Nama Mata Kuliah : ……..

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini *)			Bukti yang disampaikan *)	Hasil Evaluasi Penilai **)			
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	Nama Bukti Dokumen	V	A	T	M
1	2			3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
dst								

Keterangan : tanda *) diisi oleh calon mahasiswa
tanda **) diisi oleh Penilai RPL

Kolom 1 : Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah pada program studi.

Kolom 2 : Diisi oleh Caton mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3 : Bukti yang disampaikan diisi nama bukti dokumen portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pemyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Kolom 4 : Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI DOKUMEN (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 3.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Penilaian Mandiri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan :

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari temyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir penilaian mandiri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja.

……, ……20…

Pemohon/Calon Mahasiswa:

(.....)

Form-04. Biodata Penilai Akademisi/Penilai RPL 1

No	Identitas	
1	Nama Lengkap	
2	Tempat dan Tanggal Lahir	
3	Jenis Kelamin	Pria / Wanita *)
4	NIP/NIDN	
5	Jabatan Fungsional Akademik	
6	Pangkat/Golongan	
7	Nama Perguruan Tinggi	
8	Pendidikan Terakhir	
9	Bidang Keilmuan/Program Studi	
10	Keanggotaan Asosiasi Profesi	
11	Nomor Keanggotaan	
12	No. Telpon /HP	
13	E-Mail	

*) Coret yang tidak perlu

....., ... 20.....

(.....)

Form-05. Biodata Penilai Praktisi/Penilai RPL 2

No	Identitas	
1	Nama Lengkap	
2	Tempat dan Tanggal Lahir	
3	Jenis Kelamin	Pria / Wanita *)
4	Pendidikan Terakhir	
5	Nama Perguruan Tinggi	
6	Nama Asosiasi Profesi Yang Diikuti	
7	Nomor Keanggotaan Asosiasi	
8	Jabatan Dalam Asosiasi	
9	Pekerjaan	
10	Nama Instansi/Perusahaan	
11	Jabatan	
12	Bidang keahlian/profesi yang ditekuni selama bekerja	
13	No. Telpon /HP	
14	E-Mail	

*) Coret yang tidak perlu

....., ... 20.....

(.....)

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

PENILAIAN TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

PROGRAM STUDI .....

No	Nama Mata Kuliah Perguruan Tinggi Sebelumnya[5]	Nama Mata Kuliah Program Studi	Rekomendasi Dari Hasil Evaluasi Penilai	
			Diakui	Belum Diakui
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
dst				

Catatan Penilai RPL 1: .....

.....

.....

Catatan Penilai RPL 2: .....

.....

.....

Penilai RPL 1 **Penilai RPL 2**

(.....) (.....)

[5] Pemohon/calon mahasiswa dari D3/S1/S2

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

PROGRAM STUDI .....

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	
Nama Calon Mahasiswa	
Nama Penilai RPL 1	
Nama Penilai RPL 2	
Waktu Pengerjaan	
Setiap pertanyaan mengacu kepada Indikator Kinerja dan CP program studi	
Pertanyaan: (diisi prodi)	
Jawaban: (diisi calon mahasiswa)	

Penilai RPL 1 **Penilai RPL 2**

(.....) (.....)

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

PROGRAM STUDI ……

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	
Nama Calon Mahasiswa	
Nama Penilai RPL 1	
Nama Penilai RPL 2	
Pertanyaan lisan/wawancara digunakan untuk mendapat informasi sesuai CP program studi	
Pertanyaan: (diisi Penilai RPL)	
Jawaban: (diisi Penilai RPL)	

Penilai RPL 1 **Penilai RPL 2**

(.....) (.....)

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 wahidhasyim@unwahas.ac.id www.unwahas.ac.id

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

PROGRAM STUDI ……

Kode Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	
Nama Calon Mahasiswa	
Nama Penilai RPL 1	
Nama Penilai RPL 2	
Waktu Pengerjaan	
Observasi/demonstrasi dilakukan untuk mendapat informasi sesuai CP program studi	
Skenario: (diisi Penilai RPL)	
Hasil Observasi/demonstrasi: (diisi Penilai RPL)	

Penilai RPL 1 **Penilai RPL 2**

(.....) (.....)

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

Data Umum	
Nama Lengkap	:
Tempat dan Tanggal Lahir	:
Jenis Kelamin	: Pria / Wanita *)
Alamat Rumah	:
Kode Pos	:
No.Telepon/HP	:
E-mail	:

*) Coret yang tidak perlu

Daftar Mata Kuliah yang direkomendasikan diakui RPS Tipe A

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai[6]					Rekomendasi		Nilai Huruf[7]
				1	2	3	4	5	Diakui	Belum Diakui	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											

Keterangan

1 = Ketepatan menjawab < 20%
2 = Ketepatan menjawab 21 - 40%
3 = Ketepatan menjawab 41-60%
4 = Ketepatan menjawab 61-80%
5 = Ketepatan menjawab 81- 100%

[6] Untuk hasil penilaian calon mahasiswa RPL Tipe A2
[7] Nilai huruf mata kuliah yang direkognisi minimal C

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

<table>
<tr><td rowspan="5">Rekomendasi (diisi oleh Penilai RPL):
Berdasarkan penilaian mandiri/ portofolio/ tulis/ lisan/ demonstrasi, Penilai merekomendasikan untuk merekognisi Mata Kuliah dalam daftar tabel diatas.</td><td colspan="2">Penilai RPL 1 :</td></tr>
<tr><td>Nama</td><td></td></tr>
<tr><td>Tanda tangan</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Penilai RPL 2:</td></tr>
<tr><td>Nama</td><td></td></tr>
<tr><td>Tanda tangan</td><td></td></tr>
</table>

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

PROGRAM STUDI …….

Nama Pemohon/Calon Mahasiswa	
Nama Penilai RPL 1	
Tanggal Penilaian	
Waktu Penilaian	
Tempat Penilaian	

No	Langkah	Kegiatan	Pelaksanaan		Catatan
			Ya	Tidak	
1	Pembukaan	Memberikan salam dan memperkenalkan diri			
		Menempatkan Pemohondalam kondisi nyaman			
		Mengkonfirmasikan kesiapan Pemohon			
2	Mengkonfirmasikan rencana penilaian	**Pendekatan :** Tujuan dan konteks penilaian, pendekatan penilaian, skema sertifikasi dan acuan pembanding penilaian dan unit kompetensi			
		Rencana Penilaian Metode penilaian yang digunakan Perangkat penilaian (*tool assessment*) Sumber daya penilaian dan unit kompetensi ➢ Sumber daya fisik dan material (peralatan, bahan., dll) ➢ Personil yang terkait dengan penilaian			
		Konstekstualisasi rencana penilaian ➢ Karakteristik Pemohondan penyesuaian yang diperlukan ➢ Kebutuhan spesifik industri/ perusahaan dan penyesuaian yang diperlukan ➢ Pemenuhan prinsip penilaian (VRFF) dan aturan bukti (VACS)			
		Pengorganisasian penilaian Pengaturan sumber daya penilaian, pengaturan dukungan spesialis, pengaturan personil, rekaman dan laporan			

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

		Konfirmasi kebijakan dan prosesdur sistem penilaian, persyaratan /peraturan /etika organisasi/tatatertib/ K3 di TUK			
		Jadwal penilaian (hari, tanggal, dan lama penilaian) dan tempat penilaian			
3	Mengumpulkan bukti	Mengorganisasikan sumber daya penilaian (fasilitas, alat, bahan) yang diperlukan			
		Menginformasikan personil terkait penilaian			
		Metode yang digunakan			
		Penerapan prinsip penilaian			
		Penerapan aturan pengumpulan bukti			
		Pengumpulan bukti pada aktivitas kerja sebenarnya/disimulasikan			
		Pemenuhan integrasi penilaian (bila ada)			
		Modifikasi perangkat penilaian (bila ada)			
		Pemenuhan penerapan penyesuaian (bila ada)			
4	Keputusan penilaian	Membuat keputusan sesuai dengan kriteria bukti (valid, current, authentic, sufficient)			
		Membuat keputusan sesuai dimensi kompetensi (task skill, environment, transfer skill)			
		Memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif kepada Pemohon terhadap pencapaian unjuk kerja			
		Menandatangani keputusan penilaian			
5	Mencatat dan melaporkan keputusan penilaian	Mencatat hasil penilaian dan membuat laporan penilaian			
		Membuat rekomendasi tindak lanjut			
		Menginformasikan kepada pihak terkait mengenai keputusan penilaian			
6	Meninjau proses Penilaian	Meninjau proses penilaian terhadap kriteria penilaian, dicatat, dan dilaporkan			
7	Penutupan	Menutup pertemuan			
		Memberikan salam			

Catatan Penilai RPL :

.....

.....

..... , ...20…..

....

Pemohon Penilai RPL 1

YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

PROGRAM STUDI .....

No	Nama Mahasiswa	Mata Kuliah Lulus Penilaian	sks	Semester

....., ...20....
Dekan

(.....)

KAMPUS 1 SAMPANGAN : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Gajahmungkur Semarang 50236
KAMPUS 2 NONGKOSAWIT : Jl. Raya Gunungpati Nongkosawit KM. 15, Nongkosawit, Gunungpati, Semarang 50224
☎ +62 24-8505680; Fax +62 24-8505681 ✉ wahidhasyim@unwahas.ac.id 🌐 www.unwahas.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
NOMOR ……

TENTANG
REKOGNISI CAPAIAN PEMBELAJARAN HASIL PENILAIAN RPL
PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU
PROGRAM STUDI ……
UNIVERSITAS WAHID HASYIM TAHUN AKADEMIK …… / ……

REKTOR UNIVERSITAS WAHID HASYIM

Menimbang : **Bahwa berdasarkan hasil pelaksanaan penilaian RPL pada Program Studi …… Universitas Wahid Hasyim, yang dilaksanakan oleh pengelola RPL pada tanggal …… dalam rangka penerimaan mahasiswa baru melalui rekognisi Pembelajaran Lampau Tahun Akademik …… / ……**

Mengingat :

1. **Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;**
2. **Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;**
3. **Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;**
4. **Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);**
5. **Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi nomor 41 tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1414);**
6. **Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Nomor 162/E/KPT/2022 Tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik;**
7. **Surat Keputusan Rektor Nomor …… Tentang Pedoman Akademik**

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WAHID HASYIM …… TENTANG PENETAPAN HASIL PENILAIAN RPL DALAM RANGKA PENERIMAAN MAHASISWA BARU PROGRAM RPL TAHUN AKADEMI …… / ……**

PERTAMA : **Menetapkana daftar nama calon yang terdapat pada lajur 2 Lampiran Surat Keputusan ini, telah lulus penilaian RPL dan direkognisi capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja yang diperoleh sebelumnya setara dengan daftar mata kuliah beserta jumlah sksnya pada Program**

Studi ……., yang terdapat pada lajur 3, 4 dan 5 Lampiran Surat Keputusan ini.

KEDUA : Calon mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diwajibkan melakukan registrasi untuk mengikuti pendidikan selanjutnya dan dibebaskan dari menempuh kuliah untuk daftar mata kuliah sebagaimana yang disebutkan pada Diktum KESATU tersebut diatas.

KETIGA : Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di .....

Rektor Universitas Wahid Hasyim

…….

Tembusan:

1. **Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi;**
2. **Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan;**
3. **Wakil Rektor Bidang Akademik;**
4. **Dekan;**
5. **Kaprodi.**

Lampiran Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Nomor ……

No	Nama Calon Mahasiswa	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks

Brosur RPL Fakultas Teknik